



پژوهشگاه جنبش معلمان

بخش اسناد

اساسنامه كانون مستقل معلمان تهران

اسفندماه ۱۴۰۳

اساسنامه کانون مستقل معلمان تهران

تاریخ انتشار:

خرداد ۱۳۵۸

اساسنامه كانون مستقل
معلمان تهران

(مقدمه)

کانون مستقل معلمان تهران در اوج مبارزات ضد امپریالیستی - ضد استبدادی ملت ایران و در زیر رگبار مسلسل‌ها شکل گرفت و از آغاز کار تمام‌هم خود را صرف مبارزه با رژیم سلطنتی و کوشش در راه استقرار حاکمیت ملی نمود و افتخار دارد در خورتوانائی در بثمر رسانیدن نهضت مقدس ایران نقش خویش را ایفا نموده است.

گرچه قیام قهرمانانه ملت ستمکش ایران رژیم وابسته به امپریالیسم پهلوی را به‌زباله - دان تاریخ سپرد اما از آنجائیکه هنوز نهادهای اقتصادی، اجتماعی و آموزشی سیستم گذشته دست نخورده باقیمانده است لذا تشکل هرچه بیشتر معلمان ضرورت پیدا کرده است. این تشکل می‌تواند در تحقق

آرمانهای انقلابی و بویژه تحقق انقلاب آمو-
زشی و خلق فرهنگ انقلابی و افزایش آگاهی
و دانش انقلابی هر چه بیشتر توده‌های
عظیم دانش آموزان و معلمان کمک کند تا
معلمان رسالت خطیر و نقش انقلابی خویش
را ایفا نمایند از این رو کانون مستقل معلمان
بنا به تجربه‌های گذشته و بر اساس ضرور-
تهای جامعه (پیگیری انقلاب - مبارزه با
امپریالیسم، تصفیه سیستم اداری و آموزشی،
تحکیم نهادهای انقلابی، مبارزه با نهادهای
پوسیده ضد خلقی گذشته و تحقق هدفهای
صنفی معلمان) شکل سازمانی خود را اعلام
می‌دارد.

کانون مستقل معلمان سازمانی است؛

صنفی - سیاسی - مستقل و دموکراتیک .

● الف - کانون سازمانی است صنفی زیرا
عضویت در آن اختصاص به قشر معلم دارد و از
منافع صنفی تمام معلمان کشور دفاع می کند .

● ب - کانون سازمانی است سیاسی

۱- زیرا هیچگاه فعالیتهای صنفی جدا از

فعالیتهای سیاسی متمرکز نبوده و اگر
فعالیتهای صنفی بتواند موفقیت های
صرف صنفی کسب کند این موفقیت ها
کوتاه مدت و محکوم به شکست است و
تنها در شرائط مساعد و مناسب سیا-
سی است که کارهای صنفی امکان و
موفقیت و پیشرفت حاصل می کند .

۲- سیاست کانون نظر به ماهیت انقلاب

ایران ضد امپریالیستی و ضد استبدادی
است و از آزادیهای اساسی انسان
دفاع می کند .

● ج - کانون مستقل است زیرا به هیچ حزب

دسته ، جمعیت و ایدئولوژی خاص وابستگی

ندارد .

● د - کانون سازمانی است دموکراتیک زیرا

اصول پنجگانه ذیل را رعایت می کند .

۱- اصل آزادی عضویت و مشارکت عموم

معلمان شاغل و بازنشسته ، کادر آموزشی

مدارس صرف نظر از سن جنس - عقیده

و طرز تفکر افراد .

۲- اصل انتخابی بودن تمام ارگانهای

کانون مطابق اساسنامه مصوبه .

۳- برابری رأی و آزادی انتخاب کردن

برای تمام اعضاء و انتخاب شدن برای

تمام معلمان شاغل عضو کانون با توجه

به شرائط هیئت اجراییه و کمیته ها .

۴- قبول نظر اکثریت در تمام تصمیم گیریهای

کانون و متابعت اقلیت از اکثریت و

رعایت حقوق اقلیت از طرف اکثریت .

۵- اعتقاد به مبارزه پیگیر با امپریالیسم

جهانی و بقایای ضد انقلاب و ارتجاع

و حمایت از مبارزات ضد امپریالیستی

خلقهای جهان .

فصل اول (اهداف)

• ماده ۱- نام: کانون مستقل معلمان تهران
• ماده ۲- محل - تهران
• ماده ۳- مدت - از زمان تصویب اساسنامه
توسط مجمع موسس تا اعلام رسمی
انحلال توسط مجمع عمومی عادی یا
فوق العاده .

• ماده ۴- هدفها و وظایف کانون
۱- دفاع از آزادی، استقلال، حاکمیت ملی
و تمامیت ارضی در راه تحقق این آرمان
دفاع از دستاوردهای انقلاب، مبارزه با
امپریالیسم، مبارزه با بازگشت هرگونه
استبداد و ارتجاع .
۲- دفاع از حقوق و آزادیهای اساسی
انسانی از جمله آزادی زبان-آزادی

عقیده و بیان - آزادی قلم و نشر -
آزادی اعتصاب، آزادی اجتماعات ،
احزاب - جمعیت ها و اتحادیه ها و
بطور کلی دفاع از آزادی و دموکراسی
در سراسر ایران .

۳- اشاعه فرهنگ اصیل مردمی و ازبین
بردن آثار شوم فرهنگ استعماری (کا-
نون حق تمام خلقهای ایران را در ترویج
زبان و فرهنگ خویش اصلی خدشه
ناپذیر تلقی کرده ، و اشاعه فرهنگهای
خلقی و شکوفائی آنها را عاملی جهت
محو و زدودن آثار فرهنگ استعماری
می داند) .

۴- دفاع از حقوق صنفی معلمان
۵- بالا بردن سطح آگاهی معلمان و
دانش آموزان

۶- برقراری ارتباط ارگانیک با کانونهای
مستقل معلمان در سراسر کشور

۷- کوشش بمنظور برقراری ارتباط نزدیک
معلمان و دانش آموزان و اولیاء آنان

۸ - کوشش بمنظور مشارکت مستمر معلمان

در تدوین و کنترل برنامه‌های آموزشی

۹ - کوشش بمنظور برقراری ارتباط و همکار

ری با کانونهای دانش آموزان و دیگر

کانونها و سازمانهای دموکراتیک

۱۰ - کوشش بمنظور نظارت معلمان در رهز

ینه‌های آموزشی - حذف تشکیلات و

سازمانهای زائد اداری با استفاده از

روشها و شیوه‌های علمی

۱۱ - کوشش بمنظور انحلال کلیه مدارس و

مؤسسات آموزشی غیر دولتی برقراری

سیستم یکنواخت آموزشی در کلیه

سطوح و فراهم ساختن وسایل و

امکانات مناسب برای کلیه فرزندان

کشور بطور رایگان و مساوی

۱۲ - کوشش بمنظور انتخابی کردن کلیه

مسئولان اداری و آموزشی از طریق

شوراهای آموزشی

۱۳ - کوشش در جهت ایجاد وسایل و

امکانات رفاه ضروری برای کلیه

معلمان

- ۱۴- افشاگری درباره کليه موارد تضییع
کننده حقوق معلم و موانع تحقق
هدفهای قانون
۱۵- کوشش بمنظور ایجاد " قانون مستقل
معلمان ایران " .
۱۶- قانون موظف است در برگزاري هرچه
باشکوه‌تر روز معلم (۱۲ اردیبهشت)
اقدام نماید .

فصل دوم (تشکیلات)

الف مجمع عمومی

- ماده ۵- مجمع عمومی مؤسس مرکب است از
امضاء کنندگان این اساسنامه
- ماده ۶- مجمع عمومی مؤسس اولین هیئت
اجرائیه " قانون را انتخاب می‌کند .
- ماده ۷- مجمع عمومی عادی مرکب است از
کليه اعضاء قانون اعم از امضاء کنندگان
نخستین اساسنامه و سایر اعضائی که
پس از اعلام موجودیت قانون به

عضویت د رآمده باشند .

• ماده ۸- هرگونه تصمیم د رخصوص تغییر خط

مشی کانون و تغییر اساسنامه و یا

اتحاد یا الحاق با سایر کانونها با

اکثریت آراء مجامع عمومی است .

• ماده ۹- مجمع عمومی عادی د رآبانماه هر

سال د ر تهران برگزار می شود و علاوه

برارائه رهنمودها ، هیئت اجراییه را

انتخاب خواهد کرد .

• ماده ۱۰- د ر صورت ضرورت به دعوت هیئت

اجراییه و یا $\frac{1}{3}$ اعضاء کانون مجمع

عمومی فوق العاده تشکیل می شود

• ماده ۱۱- مجمع عمومی فوق العاده د رمورد

انحلال و یا اتحاد با سایر کانونهای

مستقل و یا تغییر د ر تشکیلات کانون

به دعوت هیئت اجراییه با $\frac{2}{3}$ آراء شرکت

کنندگان اتخاذ تصمیم می کند .

• ماده ۱۲- هیئت اجراییه مرکب است از ۱۳

نفر از معلمین شاغل که به مدت

کنندگان در مجمع عمومی انتخاب
می شوند .

* تبصره ۱- اولین هیئت اجرائیه برگزیده از
سوی مجمع عمومی مؤسس تا برگزاری
نخستین مجمع عمومی عادی " که در
آبانماه سال ۱۳۵۹ برگزار می شود "
انجام وظیفه خواهد کرد .

* تبصره ۲- از آنجا که هدف " کانون مستقل
معلمان تهران " تأسیس کانونهای
مستقل نواحی تهران و تشکل هر چه
بیشتر معلمان است که متأسفانه بعلت
شرایط نامساعد اعضاء کانون مستقل
در نواحی نتوانستند تشکل یابند و از
آنجا که شرکت فعاله معلمین تجمع
همه را در زیر یک سقف ناممکن می سا-
زد از این نظر اولین مجمع عمومی
عادی حق دارد نظام تشکیلاتی را با
توجه به شرایط جدید تعیین نماید و
کانونهای نواحی در اولین انتخابات
می توانند کاندیدهای خود را به

مجمع عمومی معرفی نمایند .

• ماده ۱۳ - کلیه تصمیمات در هیئت اجرائیه

با $\frac{2}{3}$ آراء قابل اجرا است .

• ماده ۱۴ - هیئت اجرائیه اعضاء کمیته‌ها و

تعداد آنها را تعیین و در صورت

لزوم کمیته‌های جدید را تشکیل و بر

حسب اقتضا اعضاء آنها را تعویض و

یا تغییر می‌دهد .

• ماده ۱۵ - کمیته‌ها در اجرای وظایف محوله

مطابق اساسنامه مصوبه کانون حق

تصمیم‌گیری دارند ولی در برابر هیئت

اجرائیه مسئول می‌باشند .

• ماده ۱۶ - وظائف هیئت اجرائیه .

۱ - اتخاذ تصمیم در مورد سیاست

کانون و تدوین برنامه کلی آن بر مبنای

اساسنامه

۲ - ارجاع برنامه‌ها به کمیته‌های

مربوطه

۳ - نظارت بر اجرای برنامه‌ها و ارزیابی

کار کمیته‌ها

۴- ایجاد هماهنگی بین کمیته ها

۵- گزارش کار کلیه فعالیت های انجام

شده و مجمع عمومی

— کمیته ها و وظایف آنها

● ماده ۱۷- کمیته آموزش و تشکیلات - این

کمیته مرکب از ۵ نفر از اعضاء کانون با انتخاب

هیئت اجرائیه می باشد که يك یا دو

نفر آنها از اعضاء هیئت اجرائیه

خواهند بود

● ماده ۱۸- وظائف کمیته آموزش و تشکیلات

عبارت است از :

۱- سازمان دهی و عضوگیری جهت

کانون مستقل معلمان تهران

۲- کوشش بمنظور تشکیل کانونهای

مستقل معلمان نواحی و ارتباط ارگا-

نیک با آنان

۳- ارتباط ارگانیک با کانونهای

مستقل معلمان در شهرستانها و

کوشش در جهت تشکیل کانون واحد

مستقل معلمان در سراسر کشور

۴- فعالیت تبلیغی و توضیحی در

جهت آگاهی و شکل معلمان

• ماده ۱۹- کمیته انتشارات - این کمیته

مرکب است از ۵ نفر از اعضاء کانون که

بوسیله هیئت اجرائیه انتخاب می شوند

که ۱ یا ۲ نفر آنان از اعضاء

هیئت اجرائیه می باشند .

• ماده ۲۰- وظائف کمیته انتشارات :

۱- تهیه و تدوین نشریه و بروشور و

اعلامیه ها

۲- تهیه متن سخنرانیها و تنظیم

سخنرانیهای انجام شده

• ماده ۲۱- کمیته روابط عمومی - این کمیته

مرکب از ۵ نفر از اعضاء کانون می باشد

که ۱ یا ۲ نفر آنان از اعضاء هیئت

اجرائیه خواهند بود .

• ماده ۲۲- وظائف کمیته روابط عمومی :

۱- تماس با سازمانهای دموکراتیک و

شخصیتها

۲- تماس با مطبوعات و رسانه‌های

گروهی

۳- توزیع هر گونه اعلامیه و نشریه

کانون

۴- ترتیب جلسات سخنرانی و نمایش

فیلم و غیره .

• ماده ۲۳ - کمیته تدارکات مالی مرکب از ۵

نفر از اعضاء کانون که يك يا دو نفر

آنان از اعضاء هیئت اجرائیه خواهند

بود .

• ماده ۲۴ - وظائف کمیته تدارکات و مالی :

۱- اخذ حق عضویت و دریافت کمکها

مالی از اعضاء کانون

۲- تنظیم ترازنامه مالی و تصویب

بودجه یکساله کانون

۳- تهیه و فراهم ساختن وسائل و

امکانات مورد نیاز ارگانهای کانون .

• ماده ۲۵ - کمیته بررسی مسائل آموزشی -

این کمیته مرکب از ۵ نفر از اعضاء

کانون می باشد که يك يا دو نفر آنان

از اعضاء هيئت اجرائيه خواهند بود.
 • ماده ۲۶- وظايف كميته بررسي مسائل
 آموزشي :

- ۱- نقد و بررسي كتابهاي درسي
- ۲- شركت در تدوين كتابهاي درسي
 و برنامه‌هاي آموزشي
- ۳- مطالعه و بررسي شيوه‌هاي نوين
 آموزشي و ارائه طريق جهت بهبود
 برنامه‌هاي آموزش و پرورش

• ماده ۲۷- كميته تحقيق و بررسي مسائل
 صنفی - اين كميته مركب از ۵ نفر از
 اعضاء كانون كه يك تا ۲ نفر آنان از
 اعضاء هيئت اجرائيه خواهند بود
 تشكيل مي شود .

• ماده ۲۸- وظايف كميته تحقيق و بررسي
 مسائل صنفی :

- ۱- جمع آوري اطلاعات در زمينه‌هاي
 رفاهي (مسكن ۰۰۰ درمان ۰۰۰
 حقوق وغيره ۰۰۰)

۲- گرد آوري اطلاعات و تحقيق در

مسائل اجتماعی ، اقتصادی سیاسی

در ارتباط با مسائل صنفی .

* تبصره ۱ - ۵ نفر مسئول هر کمیته باید در

جهت انجام وظائف خود از دیگر

اعضاء کانون دعوت به همکاری نمایند .

• ماده ۲۹ - شرایط عضویت در کانون :

۱ - قبول اساسنامه مصوبه کانون

۲ - رعایت نظم و مقررات در جلسات

کانون

۳ - شرکت در جلسات و مجامع کانون

۴ - پرداخت حق عضویت ماهیانه به

مبلغ ۱۰۰ ریال

۵ - قبول فعالیة - در جهت پیش برد

اهداف کانون

* تبصره ۱ - هیچکدام از اعضاء کانون حق نشر

اعلامیه و بیانیه بنام کانون را ندارد

مگر اینکه از طرف کانون چنین وظیفه‌ای

به او محول شده باشد .

• ماده ۳۰ - شرایط عضویت در هیئت اجرائیه

و کمیته‌ها :

۱- قبول و اجرای دقیق اساسنامه

مصوبه .

۲- شرکت مستمر و مداوم در جلسات

۳- عدم قبول پست غیر آموزشی در

هیچ يك از سازمانهای آموزشی و

اداری .

۴- حداقل سه ماه فعالیت مستمر در

جهت پیشبرد اهداف کانون .

• ماده ۳۱- اداره امور کارکنان فقط حق

ارگانهای کانون است و مقامات دولتی

حق هیچگونه دخالت و نظارت را

ندارند .

• ماده ۳۲- عضویت در کانون مشروط به

عدم همکاری و عضویت در سازمان ضد

مردمی رژیم پیشین (ساواک) است .

• ماده ۳۳- این اساسنامه مشتمل بر ۳۳

ماده و ۴ تبصره است که در تاریخ

۵۸ / ۳ / ۹ در مجمع عمومی بتصویب

رسید .

پژوهشگر
جنبش معلمان