

شورا

در مدارس

بانتظام طرح مساله شوراها
از مجاهد اول آیت اله طالقانی
(باترآن در صحنه)

تهیه و تنظیم : انجمن دانش آموزان معلمان مشهد

از علی (ع)
مَنْ مَلَكَ اسَاوِرَ وَ مَنْ اسَمَدَ يَرَاهُ
هَلِكًا وَ مَنْ سَاوَرَ الرِّحَالَ شَارِكُهُ فِي
مُفَوَّلِيهَا . حکمت ۱۵۲ مہج الملاعہ
کسی کہ سلطہ گری میں گمراہ ہو
و اندیشہ دیگران میں اعمما گردد .
و کسی کہ خود را ہی سے معارف
منور و محرمات دیگران بداند
سرانجام بہ سوی ہستی و نابودی
خواہد رفت .
و کسی کہ با دیگران مناوہ
نماید با خردها و اندیشہهای آنها
مشارکت دارد .

به یاد شهدای دانش آموز
گلگون کفتمان و بادرودی انقلابی به
شما در سال تحصیلی جدید، بخاطر
رسیدن به خواستهای برحقمان، و جهت
پاسداری از خون شهدا و حفظ دستاورد
های خونین انقلاب و استمرار و تداوم
مبارزه مان تا جامعه بی طبقه توحیدی
امید و آرمان رنجبران، و به یاد پدر
طالقانی مجاهد اول - معلم کبیرمان
جزوه حاضر که رهنمودهایی است در
مورد شوراهای شما خواهران و برادران
دانش آموز تقدیم میشود .

انجمن دانش آموزان مسلمان

مشهد

فهرست

– قسمتی از گفتار آیت اله طالقانی (باقرآن در صحنه)

– شعر

– شوراها در مدارس

– شورا چیست؟

– چگونگی انتخاب نمایندگان شورای دانش آموزی

– کمیته‌های مختلف شورای دانش آموزی

– شورای هماهنگی دانش آموزی

– نمایندگان چه خصوصیتی باید داشته باشند

– ویژگیهای شورای دانش آموزی

– وظایف شورای دانش آموزی

استعفا

استیضاح

انحلال

مجمع عمومی

وظایف مجمع عمومی

- شورای معلمان و دبیران و کارکنان مدرسه

– شورای هماهنگی مدرسه



پیام خاصی درباره شوراندارم پیام من ، پیام انقلاب ، پیام قرآن ،
پیام انقلاب اسلامی است یعنی اولین مساله برای یک ملت که در مقابل
ظلم و ظلمت قیام کرده همین است ... از کشتار مجاهد اول پد رطالقانی (باوآن دمنه)

قسمتی از گفتار مجاهد اول معلم کسر قرآن "تا قرآن در صحنه"

"طرح مسئله شوراها"

من پیام خاصی درباره شوراها ندارم ، پیام من ، پیام انقلابه ، پیام قرآن است پیام انقلاب اسلامی است ، یعنی اولین مساله برای ملتی که در مقابل طغیان و ظلم قیام کرده ، همین است که مردم احساس کنند در سرنوشت خودشان دخالت دارند . چرا طغیان می کنند ؟ چون همه چیز از شان سلب شده ، چرا در مقابل ظلم قیام می کنند ، برای اینکه می بینند که در امور زندگی ، اقتصادی ، اداری ، کار و کسب و در همه چیز اینها مسئول الاختیارند . پس بنابراین وقتی که یک ملتی قیام کرد در مقابل یک طبقه ای که همه چیز را از آنها سلب کرده ، اولین درخواستشان این است که آنچه را که سلب شده بهشان برگردد ، یعنی مردمیکه اختیار در سرنوشت زندگی ، اقتصادی ، فرهنگی اجتماعی حتی اخلاقی خودشان نداشتند زندگیشان را بدست گیرند ، و این مساله به چه صورتی باید به مردم ارائه شود و مردم شروع کنند سرنوشت خود را بدست گرفتن ، راهش همین شوراها است ، تا اینکه مردم بتوانند در یک دهی ، در یک شهری ، در یک کارخانه ای در یک موسسه ای ، در تعیین مقدرات خودشان صاحب رای باشند . نتیجه شورا مهمتر از اصل آرائی است که از شورا بیرون می آید ، این است که ، به انسانها ، به انسانهای محروم ، به انسانهای مستضعف به انسانهایی که رانده شدند از مسیر و سرنوشتشان این حق بهشان میدهد ، و

شخصیت‌شان باید به آنها برگردد . این مسئله اول ، مسئله مهم دیگر این است که ~~شورا~~ یک اصل مرفعی است ، بخصوص در دنیای امروز ، یعنی مردم یا باید در سرنوشت خودشان دخالت داشته باشند یا نه ، که طغیان و استبداد و استکبار است در مقابل استضعاف یعنی اگر این نشد آن است .

اگر مردم در سرنوشت و در مسیر زندگیشان و دخالت در کارهایشان ممنوع شدند ، معنایش این است که عده‌ای مثل قیم بالای سر اینها باشند . مثل قیم برای صغار آنها نه قیم دلسوز ، قیمی که هم مال صغیر را می‌برد و هم ارش را می‌برد و هم استعدادهايش را می‌برد .

و این مسئله ای است که در قرآن و اسلام چقدر به آن اهمیت داده شده و یک سوره در قرآن به اسم شورا است . این شورا هم اختصاص ندارد فقط به یک عده‌ای که در کارهای عمومی مملکت و سطح بالا باید دور هم جمع شوند و باهم نظر بدهند و رای بدهند درباره جنگ و صلح و اقتصاد و وضع کشاورزی و نظام سیاسی بلکه ، هر خانه‌ای باید یک مرکز شورایی باشد . از نظر اسلام و از نظر قرآن ، هر دهکده‌ای و هر گروهی باید یک شورائی در کارشان داشته باشند .

در قرآن درباره زندگی خانوادگی یعنی شیردادن که هیچ به چشم نمی‌آید و مساله مهمی هم از نظر مردم نیست ، در آیه ای در سوره بقره چنین آمده است :

وَالْوَالِدَتُ يُرْضَعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ . مادرها بر حسب وضع طبیعی بچه‌ها را تا ۲ ساله شیر می‌دهند . بعد در ضمن می‌فرماید : " فان ارادا فصلا عن تراض منهما و تشاور فلا جناح عليهما " اگر بخواهند بچه را از شیر بگیرند باید پدر و مادر راضی بشوند و مشورت کنند ، صلاح بچه ، صلاح مادر هست یا از پزشک مخصوصشان استفاده کنند .

وقتی قرآن در امر خانوادگی و شیر دادن بچه می‌گوید

با مشورت باشد ، چه رسد به اداره یک دهکده ، یک روسا ، یک شهر و یا یک کشور ، که همه باید دارای یک واحد شورائی باشد خود پیغمبر اکرم آیا احتیاج به شورا داشت ؟ نه ، چون ما معتقدیم که از طریق وحی و دنیا از جهت قدرت تعقل و برتری فکری رسول خدا ، همه معتقدیم ، که رأیش صائب ترین رایها است معذالک به خود پیغمبر خطاب می کند و شاورهم فی الامر ، این عرب بیابانی را نادیده بگیر او باید احساس شخصیت بکند که در کار سرنوشت خود دخالت دارد یک و دوم اینکه هر فردی دیدی دارد برای خودش ، او دیدش را منتقل میکند به تو . ۵ نفر یعنی ۵ عقل ، ۵ نور که با هم جمع شود آن وقت شعاعش و پرتوش مسلما " بیشتر از یک نور است .

× اصل کلمه شورا در ماده لغویش از شارالعسل است که عسل را می خواهند از کندو استخراج کنند باید خیلی آهسته و با لطایف الحیل که زنبورها تحریک نشوند ، متواری نشوند ، تا کم کم عسل را بیرون بیاورند ، یعنی افرادی که می خواهند دور هم جمع شوند و مشورت بکنند باید احساساتشان تحریک نشود و یک جهتی نباشد ، واقعا " با صمیمیت دورهم بنشینند راجع به یک مسئله ۵ فکر ، ۵ قدرت فکری وجود دارد ، از مجموع اینها برای یک مسئله ای که در سرنوشت یک خانواده ، یک محل ، یک کشور موثر است یک رای قاطع می توانند بگیرند .

در وضع امروز دنیا می بینیم که دنیا به همین طریق پیش می رود ، هنوز هم در همه جای دنیا از این شوراها ، پایه صحیحی نگرفته ولی مسالهای است که قرآن روی آن تاکید کرده و یک سوره بنام شورا نازل شده است .

از این جهت منم بعد از پیروزی انقلاب همیشه در همه جا گفتم برای اینکه مردم بفهمند سرنوشتشان بدست خودشان هست ، آن مردمیکه عقب رانده شدند ، آن مردمیکه باور نمی کنند که بتوانند در زندگی معمولی و زندگی عمومی خودشان

صاحب نظر باشند ، به آنها بگوئیم و دستور بدهیم ، سرنوشت
کنند که شورا تشکیل میشود ، یعنی بفهمند که حالا غیر از قبل
است ، آن وقت سرنوشت شما دست یک زاندارم بود ، دست یک
بخشدار بود ، دست یک مامور دولت بود ولی الآن سرنوشتتان
دست خودتان است ، تا علاقه مند بشوند به انقلاب و بعد هم
انقلاب و هم شورا پا بگیرد .

اگر از سه ماه قبل شروع میشد ، مساله قانون اساسی ،
مجلس موسسان - به هر صورتی که باشد - می توانست از همس
شوراها گزیده شود ، افراد استعدادهای خود را نشان بدهند ،
توی ده که مردم ناشناخته مانده اند چه بسا مردمی که عطلتان ،
فکرشان ، تدبیرشان ، صداقتشان ، از اینهایی که در راس بعضی
کارها هستند ، خیلی بیشتر باشد . به چه وسیله باید شناخته
بشوند از طریق شورا ، مثلاً " در یک شورای ده ، یک انسانی
قدرت فکری ، قدرت صداقتش را نشان می دهد ، او می آید جزو
شورای شهر قرار می گیرد ، بعد می آید بالا جزو شورای استان بعد
جزو شورای کشور واقع میشود .

ما خیلی از مسائل را بوسیله شوراهای می توانستیم تا
حالا حل کنیم که به نظر من تاخیر افتاده با اینکه من در قم به
حضرت آیت اله خمینی مطرح کردم و ایشان هم قانع شدند ،
حتی دستور دادند و اعلام کردند و ایشان فرمان دادند باید
ساله شوراهای مطرح بشود که مجال بحثش نیست .

۲ برای با گرفتن انقلاب ، برای جلوگیری از دسیسه ها و
تحریکات باور کردن مردم است که در سرنوشتشان دخالت دارند
با همه اینها من مناسفانه نمیدانم چه عللی باعث شده که تاخیر
افتد البته شاید هم بعضی عللش را میدانم ولی جای گفتنش
نیست اگر یک وقتی وقتش برسد میگویم .

۳ باز تشکر می کنیم که حالا این مسئله مطرح شده است و
من از همه برادران و خواهرانم در همه کشور تقاضا می کنم که این

امر را اهمیت بدهند و بدانند سربوخت شان دست خودشان است و دولت باید در این کار فقط نظارت داشته باشد . برای نعم و نسرک باز این آیات شورا را از روی خود قرآن می خوانم یک سوره به اسم شورا است ، ای مسلمانها هر کسی که صدای من را می شنود ، چه داخل کشور و چه خارج کشور ، راه اصلاح و حرکت و تکامل انقلابی یک کنوری منحصر به همین است . قرآن بعد از اینکه در سوره شورا آیات حلفت آیات طبیعت و مسائل مختلفی را مطرح میکند بعد از این آیه ۳۶ شروع می شود " قَطَاوْتُمْ مِنْ شَيْءٍ تَمْنَأُ الْحَيَوةَ " اونهاییکه در دستان هست اینها زندگی فیتی است . آینده نگر باشید . " وَ مَا يَمْنَعُ اللَّهَ خَيْرَ أَمْرٍ لِلَّذِينَ آمَنُوا وَ عَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ " این شرایط اعضای شورا و یک جامعه شورائی و یک شهر شورائی .

آنهاییکه ایمان دارند به حقیقت بالانری و میدانند مسئولیت های بزرگتری دارند و توکل به خدا دارند ، ترس و رنج ندارند و مرعوب و محذوب نیستند و الذین یحتمنون کثیر الاثم و الفواحش .

شرایط اعضای شورا است در یک انقلاب اسلامی ، باید همه اینها مراعات شود اونهایی که متجاهر به فسقند ، فسقهای بزرگ ، اونها را در شورا نباید راه داد ، اونهایی که ساخت و پاخت داشتند با رژیم سابق نباید در شورا راه یابند . کلاه بردارها ، رباخوارها ، اونها نباید در شوراها باشند برای اینکه شرط مردمیکه اهل ذررا هستند می فرماید :

" وَ الَّذِينَ يَحْتَمُونَ كَثِيرَ الْاِثْمِ وَ الْفَوَاحِشِ وَ اِذَا مَا عَصَوْا هُمْ يَفْعِرُونَ وَ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَ اَتَوْا الصَّلَاةَ وَ اَمَرَهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَ مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ وَ الَّذِينَ اِذَا اَصَابَهُمُ الْمَغْنَمُ يَنْتَصِرُونَ " از گناهان بزرگ و رسوا اجتناب می کنند ، و مردم ملط در نفند ، اگر تحریکشان کردند از حای کسند نمی شوند و خودشان را بکه میدارند ، گذشت میکنند ، سعه صدر

دارند ، اول مردمیکه بانگ ربوبیت و دعوت الهی بهشان میرسد
آماده‌اند ، نماز می‌خوانند ، اونها هستند که کارشان با شورا
باید پیش رود ، اونها همانهایی هستند که " المدبرات الامرأه "
تدبیر بدست همین هاست ، از همه وابستگی‌ها بریده‌اند از
گناهان صافی شدند ، خارج شدند ، دستشان باز هست ، مردمی
هم نیستند که اگر توی سرشان زدند باز سرشان را کج بکنند که
یکی دیگه بهشون بزنند ، وقتیکه به حریم آنها ، به حریم
مملکتشان ، به حریم دینشان ، به حریم شرفشان میخواهند
تجاوز بکنند ، دادشون بلند می‌شه ، از همه دنیا یاری
می‌خواهند .

این هم شرایط جامعه و مردمیکه می‌توانند شورای صحیح
داشته باشند ، امیدواریم همه قوانین ما بر طبق همین موازین و
رهبری های قرآن تنظیم شود .

شورا در مدرسه

زیستن به یگانگی
نه به بیگانگی
زمین به گروه
گردانهای مهربانی
در مزرعه‌های برابر
و کارخانه‌های برادر
نگریستن درهم به شادمانی
با سرودی همگانی بر لب
به جاودانگی محبت
و به سرخی روشنای شهادت
حرف زدن دستها ، با هم
چشمها با هم
لبها با هم
و صداها با هم
به مشورت هم
به شور ، با شور و غوغا
در شورا
بر پاداشتن شوراها
سکوت زیبای ژرف
به هنگام سخن گفتن برادر
و فریاد همگانی یگانه
به تائید حرف زدن خواهر
شورا همه به یگانگی زیستن

در مدرسه ، در کلاس
من تو
معلم

پرویز

علی

فریده

به مشورت فراهم آمدن
و مزرعه وسیع خلق را
فریاد زدن
و ابرهای سیاه ارتجاع را
پس زدن تا صبح
و زنجیرهای پوسیده استعمار را
با خشم و اتحاد خلق
گسستن

زیستن با هم و به گروه

گردانهای مهربانی

با مشورتهای خواهرانه

در شوراهای برادرانه

به شور ، باغوغا

در شورا

بنام خدا و بنام خلق قهرمان ایران

وَأْمُرُهُمْ سُورَىٰ بَيْنَهُمْ .

خواهران و برادران دانش آموز :

قیام پرشکوه خلق ما دستاوردهای بس گرانبهائی را برای همه اقشار خلق و نیز برای ما بوجود آورد فرو ریختن کاخ استبداد و دیکتاتوری و سست گشتن پایگاههای اقتصادی اجتماعی امپریالیسم .

سالهای سیاه خفقان و دیکتاتوری یاد آور سالهائی است که حاکمیت نه از آن مردم قهرمان ، بلکه زمانی است که سلطه و استیلای ستمگران بر همه جا گسترده بود و تنها نیروهای مبارز و خلف خلق با تکیه بر بینش و آگاهی برای در هم شکستن و فرو ریختن پایگاههای امپریالیزم قیام کرده ، بارش گلولهها را با وجد و سرور بر تن خود خریدند ، و تکبیر گویان به پای چوبه‌های دار رفتند و حماسه خون و مقاومت آفریدند و به توده‌ها ره نمودند و مشعلدار مبارزه بر علیه استبداد و امپریالیزم گشتند مدارس نیز این سالها یکی از پایگاههای مبارزاتی بود چه دانش آموزانی که از پشت میز مدرسه و آموختن علم با پیوستن به سازمانهای انقلابی به مدرسه انقلاب پا نهادند . شاید بعضی از شما در کلاستان امسال شاهد خالی بودن جای برادر و یا خواهر همکلاس شهیدتان باشید . شهیدی که تا پارسال سر یک میز می‌نشستید ، زنگ تفریح در مدرسه قدم میزدید از انقلاب و مردم صحبت می‌کردید و یا بازی می‌کردید یادشان گرامی و روانشان شاد باد . یکی از مهمترین خصوصیات انقلاب ، در مرحله ضد

استبدادی شرکت فعال و تعیین کننده همه اقشار خلق و بخصوص دانش آموزان بود که با متشکل کردن و سازمان دادن به خود اعتصابات و تظاهرات بس با شکوهی را بپا نمودند و مدرسه را سنگری از انقلاب و مبارزه ساختند و با شرکت در تظاهرات خیابانی و بالاخره مبارزات مسلحانه در تصرف پادگانها نقش عمده‌ای داشتند .

در شرایط فعلی تداوم مبارزه ضد استبدادی در مبارزه ضد امپریالیستی و ضد ارتجاعی و در گرو شرکت فعال هرچه بیشتر مردم است . مردمی که سالهای متمادی و طولانی از سلطه امپریالیزم رنج برده‌اند ، استثمار شده‌اند و اکنون می‌بایست مبارزهای مستمر را بر علیه پایگاههای اقتصادی - اجتماعی و نظامی ، فرهنگی امپریالیزم تا محو کامل سلطه امپریالیزم و حاکمیت ملی ادامه دهند چون ما هنوز تازه اولین گام را در مسیر طولانی مبارزه ضد امپریالیستی برداشته‌ایم و تنها و تنها در صورت تداوم مبارزه تا محو کامل سلطه امپریالیزم و نابودی ارتجاع به عدالت اجتماعی و جامعه توحیدی بی طبقه خواهیم رسید .

پس رشد یابندگی انقلاب ، به شرکت همه اقشار خلق در مبارزه سخت و بی امان بر علیه پایگاههای امپریالیزم بسته است . و در این راه است که صفوف خلقمان فشرده خواهد شد و ملتمان ضمن پاسداری از دستاوردهای انقلاب در مقابل هر نوع دخالت احتمالی خارجی و تلاش های مذبوحانه نیروهای ارتجاعی به راه پر شکوه خود ادامه داده و موانع و سدهای ضد تکامل را یکی پس از دیگری از پیش پا برخواهد داشت .

رمز استمرار انقلاب :

چگونه می‌توان این مسیر پر پیچ و خم و ناهموار را طی

نمود و چگونه می‌توان مردم را سازمان داد و متشکل نمود تا ستون محکم و استوار جامعه انقلابی گردند .

رهنمودهای مکتبی و توحیدی ، پاسخ مساعد و منطقی به ادامه انقلاب را برای پیوندگان راستینش مشخص میکند .
شوراها . X والاستشاره عین الهدایه - رمز هدایت در شورا و مشورت است . حکمت ۲۰۲ X

امام علی این پیونده خستگی ناپذیر راه حق و عدالت در نامه‌ای به مالک اشتر چنین میگوید :

انما عمودالدین و جماع المسلمین و العده لاعداء العامد من الامة فلیکن صفوک لهم و معهم

. استواری و تشکل مومنین و آگاهی برای دفاع از دستاوردها و مقابله با دشمنان خدا و خلق - مردم - هستند .
پس با آنان باش و بسمت آنان حرکت کن .

X بوسیله شوراها اراده و خواست گسترده‌ترین اقشار مردم جامعه عمل می‌پوشد و ضمانت اجرایی برای حرکت و مبارزه بسوی جامعه ایده‌آل میباشد . X

X اینکه می‌گوییم رمز تداوم انقلاب شوراهاست زیرا که تداوم انقلاب جز از طریق مشارکت عموم مردم و بدست آوردن حق حاکمیت بر سرنوشت خود و در نتیجه متشکل شدن و پرهیز از انفراد و دیکتاتوری و تحمیل عقیده امکان پذیر نیست . از آن گذشته موقعیکه تشکلی باشد میتوان به انتقاد و جمع بندی اشکالات توجه کرد و کمبودها را جبران نمود ، زیرا کسانی که در راس نهادهای جامعه قرارمیگیرند و بقول معروف ، رئیس یک بخش هستند بعلت عدم تماس فعال با توده‌های تحت ریاست و فرماندهی خود قادر به درک مشکلات و بدبختی‌های آنها نیستند X
نازه این در صورتی است که حسن نیت داشته باشند ، اگر در محل ریاست خودکاری جز لمیدن و جای خوردن و ساعات کار را پشت سر گذاشتن ، نداشته باشد که هیچ ، اگر میشود در کاخ

نشست و مانند کوح نشیمان اندیشید ، میشود مدیر دبستان نه که در دفتری می نشیند و می خندد و می لمد درد دانش آموزان را درک نماید . البته ناگفته نماند که گاه و بیگاه مدیران آموزگاران دلسوز و مردمی نیز پیدا شده که قابل احترام بوده ارزشمندند بنابراین رمز تداوم انقلاب در تشکیل شوراهای واحد مردمی است .

و شوراهای دانش آموزی گامی است در این جهت رسانیدن دانش آموزان به خواستهها و نیازهایشان و متشکل کردن آنها در سمت مبارزات صنفی و سیاسی شان .

شورها در مدارس :

سالها پیش ما نه حق بحث و گفتگو و نه حتی فعالیتهای صنفی برای برآورده کردن حداقل خواسته مشروعمان داشتیم ، و رژیم سابق تلاش میکرد که با هر امک با برنامههای گوناگون محیط تحصیلی را آلوده و مسموم که سعی می نمود تا درس و مدرسه را از سیاست و انقلاب جدا ساز بدین طریق از رشد آگاهی سیاسی و اجتماعی و گستر اندیشههای انقلابی اسلام در مدارس باز دارد . از این رواج گونه فعالیتی جز سواد آموزی جلوگیری می نمود . ولی اکنون یمن دستاوردهای خونین انقلاب می توانیم در اداره امور مدر و نظام فرهنگی مملکت سهم بسزائی داشته باشیم و از طریق شورها فعالیتهایمان و نیروهایمان را جهت خواستههای برحقما سمت و جهت بدهیم .

چیزی که مسلم است هر یک از ما بطور فردی قادر به حل مشکلات و مسایل خود نیستیم و نمی توانیم قدمهای موثری جهت اداره امور خود بر داریم و این امکان ندارد جز اینکه بط متشکل و سازمان یافته قدرت فردی خود را به شوراهائی که بیاد

داشته باشد ، و شورای دانش آموزی از طریق کمیته‌های فوق به وظایفش عمل میکند .

شورای رفاهی و نظارت بر امکانات مدرسه :

شورای فوق در کلیه امور رفاهی مربوط به دانش آموزان چون تحصیل رایگان و شهریه و نظارت و اداره کلیه امکانات مدرسه چون فروشگاه تعاونی ، کتابخانه مدرسه ، آزمایشگاه ، امکانات ورزشی و شرکت فعال باید داشته باشد .

شورای آموزشی :

یکی از اهداف مهم شوراها کوشش در جهت ارتقاء فکر و بینش دانش آموزان و بالا بردن سطح فرهنگ در مدارس می باشد بنابراین شورا در جهت اعتلاء سطح فرهنگ و تصحیح مطالب آموزشی و حذف مواد درسی غیر ضروری و بررسی نیازهای واقعی دانش آموزان است و توسط نماینده خود پیشنهادات و نظرات خود را به شورای مدرسه می فرستد .

از دیگر وظائف شورای آموزشی رسیدگی به وضع امتحانات و تنظیم برنامه‌های امتحانات و چگونگی آنها - مشکلات مربوط به نمره - تجدیدی - مردودی - اخراج می باشد .

شورای هماهنگ کننده، مسائل صنفی گروهها :

شورای فوق خواسته‌های صنفی گروههای فکری را چون داشتن انجمن کتاب و اطاق کوه و مسجد و داشتن ویترو روزنامه، دیواری - گذاشتن فیلم و انجام سخنرانی و را بررسی کرده و با توجه به امکانات مدرسه و نظرخواهی از آنان به حل مسائل آنها می پردازد .

کمیته تبلیغات :

جهت انعکاس رویدادهای مدرسه - روشن ساختن
فعالیتهای شورا - درج پیشنهادات و انتقادات دانش آموزان -
دادن نشریه - دادن گزارش و پیام - اعلامیه - تشکیل مجمع
عمومی و دیگر کارهای تبلیغاتی شورای دانش آموزی بر عهده
کمیته تبلیغات است .

شورای دانش آموزی بر حسب ضرورت و نیازهای خود
می تواند شوراها و کمیته های دیگری داشته باشد مثلاً "کمیته
اطلاعات و ارتباطات که در ارتباط با شوراها دانش آموزان
مدارس دیگر و نیز خبرگیری از دیگر نهادها در رابطه با کار شورا
باشد ، و یا کمیته امور مالی و تدارکات شورا که مسئول امور مالی
شورا و نظارت بر امور مالی مدرسه و همینطور مسئول تدارکات
شورا است .

شوراها و کمیته های فوق برای اینکه بهتر و سریعتر
بتوانند وظایف محوله را انجام دهند بهتر است حداکثر تعداد
هر کدام ۵ نفر باشد چون در صورتی که تعداد زیاد باشد امر
تصمیم گیری را مشکل و کند می سازد .

تشکیل جلسات مستمر بطور ماهیانه و یا هر دو هفته
یکبار از منتخبین کل دانش آموزان بمنظور در جریان قرار گذاشتن
آنها در کارها و مسائل و مشکلات هر کمیته و جمع نمودن
انتقادات و پیشنهادات برای حل مسایل ضروری است .

پس از اینکه شورای دانش آموزی در درون خود توانست
کمیته های مختلف را بر حسب احتیاجات و ضرورتها انتخاب کند
سپس هر کمیته فردی را از میان خود انتخاب و به شورای
هماهنگی دانش آموزی می فرستد .

شورای هماهنگی دانش آموزی :

افراد این شورا از میان کمیته های مختلف شورای دانش

آموزی تشکیل شده است و مسئول ارتباط کمیته‌ها با هم و هم چنین جمع بندی و تصمیم گیری نهائی درباره مسایل دانش‌آموزان می‌باشد . شورای هماهنگی می‌بایست هفته‌ای یک بار یا دوبار تشکیل شده و به کارها و مشکلات دانش‌آموزان که از طریق نهادهای گوناگون در جریان آن قرار میگیرد بپردازد .

نمایندگان دانش‌آموزان چه خصوصیاتی باید داشته باشند :

۱- فردی با ایمان و صادق که خود را در برابر خدا و دانش‌آموزان مسئول بداند و در همه حال منافع کلیه دانش‌آموزان را بر منافع فردی خود ترجیح دهد و با کوشش و تلاش در برآورده کردن خواستها و نیازهای دانش‌آموزان برآید و کسی باشد که علی (ع) در وصف او چنین می‌گوید : با تحمل رنج و سختی آسایش دیگران را فراهم سازد X نماینده نباید چیزی را از دانش‌آموزانی که او را انتخاب کرده‌اند پوشیده نگهدارد و با صداقت همه را در جریان امور بگذارد و از سربسته صحبت کردن و یا با دانش‌آموزان گوناگون متفاوت برخورد کردن خودداری کرده و مذاکرات را بی کم و کاست با توده‌های دانش‌آموز در میان بگذارد . دوستی ، رفاقت با دوستان هم کوچه‌ای ، قوم و خویشی را کنار گذاشته و با همه یکسان برخورد کند ، کدورت‌های فردی نباید در نحوه بیان و یا در نحوه برخورد با افراد متفاوت خود را نشان دهد ، دقیقاً به حرفهای انتخاب کنندگان خود گوش داده و بی حوصله نباشد .

۲- نماینده باید فردی متواضع و فروتن بوده و انتخاب خود را آغاز کوشش و تلاش بیشتر بداند نه مایه فخر و فروشی بر دیگر دانش‌آموزان ، نماینده نباید کسی باشد که به محض انتخاب شدن خود را کم کند و مسئولیت خود را که نمایندگی دانش‌آموزان است فراموش کند X نمایندگی باید برای او

مسئولیت آفرین باشد نه مایه فخر فروشی و خود خواهی .
۳۸ - نماینده باید قاطعیت داشته باشد - نماینده باید کسی باشد که صریح سخن بگوید و از منافع و آرمانهای دانش آموزان در هر شرایط دفاع کند ، از تهدید مدیریت مدارس و دیگر نیروهای فعال در مدرسه بپراسد و توانایی دفاع از تصمیمات اتخاذ شده در شورا و اعمال آنها را داشته باشد . اگر در مسئولیت شورای خود از طرف هر نیرویی با تهدید روبرو شد به خدا و بعد به دانش آموزان تکیه کند و در اولین فرصت آنها را برادران و خواهران دانش آموزش مطرح کرده و از آنها کمک بخواهد تکیه به نیروی توده ها ، تکیه گاهی است که هیچکس را برای درافتادن با آن نیست .

۴ - آگاه و پیچیده باشد ، نماینده باید با مسایل دانش آموزی نسبت به مقررات مدرسه آگاه باشد و بطور نسبی دید سیاسی - اجتماعی داشته باشد تا بتواند در رابطه با مسایلی که در مدرسه می گذرد و مشکلاتی که پدید می آید با شناخت و آگاهی کامل نظر بدهد چون درک صحیح از محیط اطراف می تواند نمایندگان را در جهت تامین منافع دانش آموزان راهنمایی کند .

۵ - اقلاً " روزی یک ساعت برای کارهای شورا فکر گذاشته و بر روی مشکلات و مسایل مدرسه فکر نماید تا بهتر بتواند تصمیم بگیرد و راه حلهای منطقی ارائه دهد و از فراموش کردن مسائل جلوگیری گردد .

۶ - سو ؛ سابقه نداشته باشد : سوابق نماینده باید روشن باشد و خوش خدمتی و جاسوسی و خیانت را در سالیهای سیاه و خفقان پیشه خود نکرده باشد .

ویژگی های شورای دانش آموزی :

✕ شورا نماینده کل دانش آموزان است و موظف است از هر

گونه موضع گیری گروهی اجتناب کند : ✓

پس از انقلاب دانش آموزان با دیدگاههای مختلف در مدرسه فعالیت می کنند و شورا چون نماینده کل دانش آموزان میباشد می بایست از هر گونه موضعگیری گروهی و حمایت یک جانبه از نیروی در مدرسه پرهیز کند .

✓ شورا مرجع رسیدگی به اعتراضات دانش آموزان است :
شورا چون منتخب تمام دانش آموزان است مرجع رسیدگی به اعتراضات و مشکلات آنها نیز هست و لذا شورا همیشه باید پاسخگوی مسائل و اعتراضات آنها باشد .

✓ شورا باید در ارتباط دائم با دانش آموزان باشد :
چون شورا محوری خواسته های دانش آموزان است بدیهی است که ارتباط مستمر با آنها ضرورت حیاتی برای ادامه موجودیت شورا دارد . قطع ارتباط شورا با دانش آموزان موجب آن خواهد شد که شورا بدون نظر واقعی دانش آموزان به حل مسائل و مشکلات بپردازد و چنین امری مقدمه ای است برای دخالت دانش آموزان در کارها و منفعل گشتن شوراهای و از این روست که نظرات دانش آموزان باید دقیقاً " مورد بررسی اعضا، شورا قرار گرفته و از جمع نظریات ، نظریه واحدی گرفته ، آن را اجرا نمود . شورا جز این نیست که دانش آموزان در کارهایشان مشارکت داشته باشند و میسر نیست بجز اینکه اعضا، شورا از دانش آموزان در مورد مسائل گوناگون نظرخواهی نموده و نظرات آنها را بطور جدی و صریح شنیده و راه حل های مناسب آنها را برای حل مسائل در نظر گیرد . و متقابلاً " دانش آموزان نیز با دیدی انتقادی و سازنده به کارهای اعضای شورا بنگرند و منتظر عکس العمل و جواب خود از شورا باشند و با انتقاد مداوم و مسئولانه خود باعث اصلاح و پیشرفت کارهای خود گردند و با رهنمودها و نظرات خود شورا را در اتخاذ بهترین راه حل ها یاری دهند .
تصمیماتی که شورا می گیرد چون بیانگر خواسته های

حقیقی دانش آموزان است باید بدون هیچ گونه تعبیری و سرعت اجرا کردند . هرگونه سستی در اجرا، تصمیمات باید فاطمانه مورد توجه قرار گرفته و از اعضای شورا بطور جدی بازخواست بعمل آید .

میرداحسن به کارهای فرعی :

شورا می بایست در جلسات هماهنگی خود ، مهمترین مسائل و مشکلات را مورد توجه خود قرار داده و از پرداختن به کارهای فرعی و مسائل غیر ضروری اجتناب نماید بدین جهت ضروری است در جلسات هماهنگی در ابتدا نمایندگان مسائل خود را مطرح ساخته و بعد از مهمترین مسئله به بررسی مسائل بپردازند .

وظایف شوراهای دانش آموزی :

شوراهای دانش آموزی می بایست خواسته های زیر را که خواسته های اساسی دانش آموزان میباشد در نهادهای خاص خود پیگیری کند . مثلاً " تصفیه عناصر ساواکی و پاکسازی مدرسه را در کمیته هماهنگی مدرسه که عالیترین مرجع رسیدگی به کار مدرسه است دنبال کند .

۱- تامین خواسته های صنفی و رفاهی دانش آموزان :
شوراهای دانش آموزی می بایست به خواسته های صنفی و رفاهی دانش آموزان رسیدگی کند خواسته هایی چون انجمن کتاب ، اتاق کوه ، شهریه ، فروشگاه تعاونی و

۲- تقسیم امکانات موجود در مدرسه بین گروه های فکری
امکانات مدرسه از آن کل دانش آموزان می باشد و لذا شورا باید در زمینه تقسیم امکانات بین گروه های فکری با آنها مشورت نموده و با تعیین ضوابط اصولی امکانات را تقسیم نماید . .
امکانی مثل انجمن کتاب ، اتاق کوه ، تابلو اعلانات ، نمازخانه و

۳ - ترکیه مدارس :

یکی از وظائف مهم شورا تصفیه نیروهای ضد انقلابی و خود فروش است . کسانی که در سالهای گذشته با سازش با رژیم و با همکاری پلیس تخم نفاق را بین معلمان و دانش آموزان می کاشته و معلمان و دانش آموزان مبارز را به مسلح گاه رژیم می فرستادند اگر در مدرسه هنوز افرادی از این نوع باشند در این زمینه می بایست قاطع بود و سرعت عمل کرد تا مدرسه سلامت خود را بازیابد و بتواند وظیفه خود را در قبال جامعه بخوبی انجام دهد

۴ - ایجاد یک جودموکراتیک :

شورا باید جهت ایجاد یک جودموکراتیک تلاش خود را بنماید و با تقسیم امکانات بین گروهها و مشخص کردن محدوده عمل آنها از هرگونه برخورد و اصطکاک جلوگیری نماید ، و همینطور تلاش و کوشش خود را در از بین بردن قوانینی که فعالیت دانش آموزان را محدود می سازد بکاربرد .

۵ - رسیدگی به تخلفات دانش آموزان در محیط مدرسه :
شورا موظف است که با همکاری شورای معلمان و کارکنان مدارس به تخلفات دانش آموزان رسیدگی نموده و از آنها توضیح بخواهد و انتقاد و تذکر دهد .

۶ - نظارت بر امکانات مدرسه و اداره آنها :

شورا می بایست ناظر به همه امکانات مدرسه باشد از قبیل :
الف : آزمایشگاهها ، که بطور مداوم و مستمر مورد استفاده قرار گرفته و در جهت ارتقاء کیفیت دانش آموزان بکار گرفته شود
ب : شرکتهای تعاونی - نظارت بر شرکتهای تعاونی در جهت تامین نیازمندیهای خوراکی ، وسایل تحریر و ورزشی و سایر نیازمندیهای دانش آموزان .

ج : بهداشت - نظارت بر انجام کلیه کارهایی که در جهت بهداشت محیط مدرسه بعمل می آید و همینطور نظارت در وضع جسمی دانش آموزان و راهنمایی آنان در مراجعه به پزشک .

د : ورزش - ورزش یکی از بی اهمیت ترين درسها در سابق بود و کمتر به آن توجهی میشد ، ساعات ورزش معمولاً " به محاليت ميگذاشت و معلمين نیز بهای لازم را به ورزش نمی دادند ولی اکنون بر خلاف سابق می بایست از کلیه وسایل ورزشی به نحو احسن استفاده گردد و از معلمان نیز بطور جدی خواست که با پشتیباری به آموزش رشته های ورزشی مورد علاقه دانش آموزان اقدام نمایند و بخصوص از آنها خواست که بورزه های دسته جمعی که روحیه همکاری و تعاون را بین دانش آموزان تقویت میکند ، توجه بیشتری بکنند و شورا می بایست نظارت کافی بر امر ورزش داشته باشد .

ه : کتابخانه - برای بالا بردن کیفیت دانش آموزان می بایست شورا نظارت دقیقی بر امر کتابخانه مدرسه داشته باشد و به مسئولان آموزشی موکداً " ضرورت داشتن کتابخانه را متذکر گردد کتابهای حاشیه ای برای بهتر درک کردن دروس و نیز کتابهای اجتماعی برای بالا بردن دید اجتماعی و سیاسی دانش آموزان لازم است . کتابهایی که نماینده فرهنگ استعماری است باید از کتابخانه خارج نمود .

در اکثر مدارس این امکانات محدود بوده و یا استفاده لازم از آنها نشده است . شورا موظف است به اولیاء مدرسه برای تهیه امکانات و اتمام و تکمیل آنها بطور مداوم تذکر دهد .

۷- پیگیری وضع دانش آموزان اخراجی :

یکی دیگر از وظائف شورا رسیدگی به وضع دانش آموزان اخراجی است . و پیگیری برای روشن شدن وضع آنها و بکار بردن حداکثر کوشش خود برای اینکه دانش آموزان اخراجی را به مدرسه باز گردانند و این امکان را برای آنها بوجود بیاورند که همچون دیگر دانش آموزان بتوانند از مدرسه و کلاس برای رشد و باروری خود استفاده کنند . مخصوصاً " اگر دانش آموزانی بخاطر فعالیتهای سیاسی اخراج شده باشند .

۸۸ - هماهنگ کردن فعالیتهای گروههای سیاسی : یکی دیگر از وظائف شورا ، هماهنگ کردن فعالیتهای گروههای سیاسی است . و گروههای سیاسی در صورتیکه میخواهند در مدرسه فیلم و یا اسلاید و یا سخنرانی و یا نمایشگاه داشته باشند شورا وظیفه دارد که اینگونه فعالیتهای آنها را هماهنگ کند و امکانات لازم را در اختیار آنها قرار دهد .

۹ - بیان کارها و مشکلات خود توسط نشریه و با اعلامیه و یا مجمع :

شورا موظف است که بیان کارهای خود را مرتب در نشریه و با اعلامیههای روشن سازد و همینطور مشکلات خود را بیان نماید یا میتواند همراه بطور مرتب جلسات عام گذاشته و مسایل و مشکلات خود را با دانش آموزان در میان گذاشته و از آنها نظر خواهی نیز بکند .

۱۰ - ارتباط دائم با شورای دانش آموزان مدارس دیگر برای تجربه گیری و کسب خبر از مدارس میبایست با شوراهای آنها در ارتباط بود و تا حد لزوم کارها را نیز هماهنگ نمود .

۱۱ - هماهنگ کردن کارهای خود :

شورا باید بر اساس نیازهای مدرسه هفتهای یک بار یا دوبار و یا در مواقع اضطراری با قرار قبلی تشکیل گردد و در این جلسات کلیه مشکلات و مسائل دانش آموزی مورد بحث قرار گرفته و همینطور نظرات و انتقادات دانش آموزان بررسی شود .

۱۲ - ارتباط با شورای دبیران و کارکنان و مدیریت و

اداره آموزش و پرورش :

با توجه به مسایلی که شورا با آن روبروست ضرورت دارد که شورا با شورای دبیران و کارکنان و دیگر اولیاء مدرسه و حتی اداره آموزش و پرورش در تماس بوده و تصمیمات اتخاذ شده را برای آنها بازگو کند . باید دانست که شورای دانش آموزان پلی است

که دانش آموزان را به اولیا، مدارس وصل میکند و کلیه مسائل و مشکلات آنها از طریق شورا به گوش مسئولین می‌رسد و بالعکس .
۱۳- افشاگری :

شورا چون در جریان کلیه امور مربوط به مدرسه است می‌تواند در محدوده، کارش افشاگری نماید مثلاً " یکی از وظائف شورا که برشمرديم ایجاد جو دموکراتیک در مدرسه بود ، حال ، کسانی و یا نیروهائی که بخواهند خفقان را حاکم سازند ، شورا می‌تواند موضع گرفته و این عمل را محکوم نماید چون شورا بعنوان نمایندگان منتخب دانش آموزان نمی‌تواند به رویدادها و اتفاقاتی که در مدرسه می‌گذرد ، بی اعتنا باشد .

۱۴- از اهم وظائف شورای دانش آموزی تلاش در جهت تشکیل شوراهای هماهنگی در مدرسه است که از نمایندگان منتخب دانش آموزان و معلمان و کارکنان مدرسه تشکیل شده باشد تا بتواند وظائف بالا را پیگیری کرده و عملی سازد یا بعبارتی شورای هماهنگی مدرسه ضامن اجرائی برای رسیدن به اهداف فوق می‌باشد .

۱۵- تدوین اساسنامه :
یکی از وظایف هر شورا تدوین اساسنامه است تا بر اساس این اساسنامه شورا بتواند کار بکند و به حل مسائل بپردازد .

تدوین اساسنامه از وظایف اساسی شورای دانش آموزی است تا چگونگی انتخاب نمایندگان و مدت نمایندگی آنها ، اعضاء علی البدل ، بخش ها و کمیته‌ها و وظایف هر کدام ، نحوه ارتباط کمیته‌ها و مسایلی چون استعفا - استیضاح - انحلال شورا و چگونگی آنها ، مجمع عمومی و بطور صریح مشخص کرده باشد تا شورای دانش آموزی در چهار چوب آن به وظایف خود عمل کند .

توضیحاتی در مورد استعفا - استیضاح - انحلال - مجمع عمومی :

استعفا : در صورتیکه یک یا چند تن از اعضا شورا بنا به دلایلی نمی‌خواهند که دیگر در شورا فعالیت داشته باشند باید دلایل خود را در شورا مطرح نموده و شورا پس از بررسی در صورت موافقت از اعضا، علی‌البدل دعوت میکند تا در شورا شرکت جسته و مسئولیتهای خود را انجام دهند و با از کلاسهائی که نمایندگان‌شان استعفا داده‌اند، خواسته میشود نماینده یا نمایندگان جدیدی را به شورا، پس از انتخاب، معرفی کنند.

استیضاح : در صورتیکه فرد یا گروهی از دانش‌آموزان از شورا درباره بعضی مسائل و پاره‌ای اقدامات توضیحاتی بخواهند، فرد مورد استیضاح و یا شورا می‌بایست توضیحات لازم را داده و سپس نسبت به آن نماینده یا تعدادی از نمایندگان و یا شورا، رای اعتماد بگیرد.

انحلال شورا : شورا در صورت اتمام مدت نمایندگی و یا استعفای اکثریت و اخذ رای عدم اعتماد منحل اعلام میشود و می‌بایست باز انتخابات جدید برای شورای جدید بعمل آید.

مجمع عمومی : مجمع عمومی عبارتست از جلسه عمومی دانش‌آموزان که با شرکت اکثریت دانش‌آموزان تشکیل میشود.

مجمع عمومی بالاترین و قطعی‌ترین مرجع تصمیم‌گیری درباره مسائل دانش‌آموزی است و تصمیمات آن بایستی توسط شورای هماهنگی دانش‌آموزان پی‌گیری گردد.

شورا می‌بایست هر چند مدت مجمع عمومی تشکیل داده و نظریات دانش‌آموزان را در مورد مسائل مختلف جویا شود و همینطور مشکلات و مسائل خود را با آنها مطرح سازد و با تجزیه و تحلیل اشکالات راههای صحیح حل مشکلات را تعیین کند.

در این مجمع دانش‌آموزان به بررسی کار شورا نشسته و کارهای آنها را ارزیابی میکنند و همینطور با نظرات و

دیدگاههای هم نیز آشنا شده و شناخت بهتر و بیشتری از هم کسب می کنند .

وظایف مجمع عمومی :

تصویب اساسنامه شورا - استماع گزارش نمایندگان و تصمیم گیری در مورد آن - تعیین خط مشی کلی شورا و مسایلی چون استیضاح و انحلال در مجمع عمومی مطرح می شود .
مجمع عمومی بطور مستمر هر چند ماه و مجمع عمومی فوق العاده بخاطر مسائل خاص تشکیل میشود .

شورای معلمان و دبیران و شورای کارکنان مدرسه :

شورای معلمان و دبیران از نمایندگان منتخب آنها تشکیل شده و مسایل و مشکلات آنها را ارزیابی و پی گیری می نماید و همینطور شورای کارکنان مدرسه از نمایندگان منتخب کارگران و کادر اداری مدرسه تشکیل میشود . شوراهاى منتخب برحسب ضرورت و نیازهایشان تقسیم کاری بین خود بوجود می آورند . مثلاً " مسئول تبلیغات - آموزشی - رفاهی - تزکیه ، حدود وظایف آنها را نیز اساسنامه مربوط به خودشان تعیین میکند .

شورای هماهنگی مدرسه :

شورای هماهنگی دانش آموزان یک یا چند نماینده و شورای معلمان و شورای کارکنان نیز نمایندگانی تعیین میکنند . منتخبین شورای هماهنگی مدرسه را با حضور نماینده آموزش و پرورش در دبیرستان تشکیل میدهند .

این شورا عالیترین مرجع تصمیم گیری در مورد مسایل و مشکلات مدرسه و نحوه اداره آن است . نسبت تعداد دانش آموزان در شورای هماهنگی مدرسه را اساسنامه مشترک تعیین

میکنند ولی در هر صورت تعداد دانش آموزان باید مشخص گنوده نیروی توده‌های دانش آموز باشد .

تصمیم گیری نهایی مسایل مختلف که به هر طریق به نهادهای مشترک دانش آموزی یا معلمین و کارکنان پیوند می‌خورد ، باید در این شورا مطرح شده و نتیجه آن اعلام شود شورای مدرسه دارای اعضا، ثابتی که از طریق موکلین خود انتخاب شده‌اند ، میباشد و همینطور اعضای مشورتی و با نمایندگان نهادهایی که حضور آنها در شورا جهت تحقق امر شورا و داشتن ضمانت اجرایی تصمیمات شورا لازم است ، در شورا می‌توانند باشند ، مانند رئیس اداره آموزش و پرورش و با نماینده آن ، نماینده دادگستری و نمایندگان مدارس و شوراهای دیگر که این اعضا بنا به تشخیص اعضا، ثابت برای حضور در شورا دعوت میشوند . اعضا، مشورتی نظرات خود را ارائه میدهند ولی حق رای ندارند .

شورای هماهنگی مدرسه وظایف زیر را مثل دیگر مسائل مشترک نهادهای دانش آموزی - معلمین و کارکنان پی‌گیری می‌نماید و تصمیم نهایی می‌گیرد و نظارت بر اجرای آن تصمیمات را به عهده دارد .

- تعیین و انتخاب مدیران و معاونان مدرسه و نظارت کامل بر کار آنها .

- نظارت بر کار معلمین که مسئولیتهای محوله را به خوبی به انجام برسانند .

- تغییر مدیر و معاونانی که بایستی برحسب ضرورت و با دلایل کافی مدیرها و معاونانی که در انجام مسئولیتهای کوناھی کرده و خود را با تذکرات داده شده از شورا منطبق ساخته‌اند اقدام نماید .

- نظارت فعال بر تنظیم مطالب درسی و کیفیت برنامه‌ها که می‌بایست با کمک شورای معلمین و دانش آموزان

با حذف مطالب غیر ضروری بتواند نیازهای واقعی آنان و جامعه را پاسخگو باشد . چون آموختن مطالب انتزاعی و جدا از واقعیات جامعه ، ما را به سمتی رهبری نمی کند و نمی تواند نقشی در تکوین شخصیت ما و رشد ما داشته باشد .

– نظارت در انجام برنامه های غیر درسی و دادن رهنمود به دانش آموزان و کمک نمودن آنها در جهت هرچه بهتر شدن این برنامه ها مثل کارهای هنری و ورزش .

– بررسی مشکلات دانش آموزان و مسایلی چون نمره – کیفیت درسها – موقع امتحانات و چگونگی امتحانات .

– ارتباط با سایر شوراهای ، برای هماهنگی هرچه بیشتر بین شوراهای در مدارس و فعالیت کردن و بالا بردن کیفیت کار مدارس ایجاد میکند که با سایر شوراهای در تماس بوده و با تجربه گیری کارها را هماهنگ سازند .

برای روشن شدن چگونگی انتخابات مثالی بزنیم :

دبیرستان مهدی رضائی را با ۱۲ کلاس در نظر بگیریم :

۱ – هر کلاس دو نفر از کاندیداهای خود را برای مخفی انتخاب کرده و به شورای دانش آموزی می فرستد .

۲ – این شورا که متشکل از ۲۴ نفر نمایندگان کلاسهاست در درون خود با رای مخفی کمیته های خاص خود را بوجود می آورند این کمیته ها عبارتند از : کمیته تبلیغات – رفاهی – آموزشی و تدارکات و امور مالی – اعضاء از میان ۲۴ نفر فوق انتخاب میشوند .

۳ – از هر کمیته یک نفر انتخاب شده و ۴ نفر فوق ، شورای هماهنگی دانش آموزی را بوجود می آورند .

۴ – معلمان و کارکنان (کادر اداری و کارگران) از میان خود شورای خود را انتخاب میکنند ، هر کدام از این شوراهای متشکل از ۳ نفر است .

۵ – هیئت اجرایی مدرسه یا شورای هماهنگی مدرسه

می‌تواند از شورای هماهنگی دانش آموزی و شوراهای معلمان و کارکنان و نماینده آموزش و پرورش تشکیل گردد ولی با توجه به شرایط این مدرسه که تعداد دانش آموزان زیاد هستند و نسبت دانش آموزان باید بیانگر قدرت واقعی دانش آموزان باشد . شورای هماهنگی مدرسه تشکیل شده است از ۴ نفر دانش آموز که از کمیته هماهنگی دانش آموزی انتخاب شده‌اند و از شوراهای کارکنان و معلمان نیز هر کدام ۲ نفر و همینطور نماینده آموزش و پرورش - با این حساب شورای هماهنگی مدرسه متشکل از ۹ نفر ۴ نفر دانش آموز - ۲ نفر معلم - ۲ نفر از کادر اداری و کارگران و یک نفر نماینده آموزش و پرورش .

تذکر این نکته ضروری است که شورا نمی‌تواند در هر زمینه‌ای نظر داده و اعمال نظر بکند ، شورا تصمیماتی که میگیرد باید در محدوده قانون اساسی حاکم بر جامعه باشد ، تصمیمی بر خلاف آنچه قانون اساسی می‌گوید نباشد چرا که شورا در واقع چیزی جز وسیله پیاده کردن قانون اساسی در جامعه نیست مثلاً " آیا شوراهای اسلامی می‌تواند تصمیم بگیرد بر علیه امپریالیسم ، این طاغوت و کافر اصلی زمان نباید مبارزه کرد . می‌تواند تصمیم بگیرد که نماز نخواند ، نه ، چرا که اینها را وحی و قرآن و قانون الهی مشخص نموده و جای بحث و نقض آن نیست . یادر مدرسه شورا می‌تواند جلو فعالیت سیاسی گروههای دیگر را بگیرد و از چسباندن پوستر و اعلامیه آنها جلوگیری نماید ، نه ، چرا که قانون اساسی حق فعالیت سیاسی را برای تمام گروهها آزاد اعلام کرده است و یا موقعی که وحدت کلیه نیروهای ضد امپریالیست در مبارزه بر علیه امپریالیسم غدار یک اصل اساسی است و امام نیز بارها تاکید نموده ، شورا می‌تواند حکم بر تفرقه نیروها بدهد ، ابتدا " پس تصمیم گیریهای شورا نباید با قانون اساسی جامعه مغایرت داشته باشد .

قانون اساسی که حاکمیت توده‌ها را برساند و با شرکت فعال مردم در سرنوشتشان تنظیم گشته باشد نه قانون اساسی که در جهت منافع اقلیتی بر اکثریت جامعه وضع شده باشد .
و به این ترتیب در جوامعی که مثل ما که سد دیکتاتوری را شکسته‌ایم و به مرحله ضد امپریالیستی قدم گذاشته‌ایم شوراها در واقع نقش درهم کوبندگی بقایای استبداد و امپریالیزم و با گذاشتن به جامعه‌ای آزاد و مستقل را بر عهده دارد .
شوراهای مردمی که از پائین ترین سطوح روستا تشکیل شده و در برگیرنده تمام امور اداری و اجرایی کشور باشد و نظام راستین شورائی اسلام را برقرار نماید . نظامی که تمام سیاست‌ها و امور و مقامات کشور با نظر توده‌ها تعیین گردد .
و ما نیز با تشکیل شوراها با شرکت در امور مدرسه‌مان محیط مساعد و مناسب برای رشد بینش علمی و سیاسی خود آماده ساخته و نظارت دائمی و نتیجتاً " مبارزه‌ای پی‌گیر با هر گونه انحراف پدید آوریم و مدرسه را سنگری سازیم در جهت اشاعه علم و دانش و مبارزه و انقلاب .

موفق باشید

انجمن دانش آموزان مسلمان مشهد