



پژوهشگاه جنبش معلمان

بخش اسناد

## مجموعه مقالات



(خبرنامه معلم و دانش آموز، ۱۳۵۸ : شماره های ۴، ۵، ۶)

دی ماه ۱۴۰۳

# خبرنامه معلم و دانش آموز

شماره چهارم

(معلمین و دانش آموزان پیشگام اهواز)

تاریخ انتشار: آذرماه ۱۳۵۸

پژوهشگران  
جنبش معلمان

# خبرنامه معلم و دانش آموز

شماره ۴

نیمه دوم آذر ۵۸

معلمین و دانش آموزان پیشگام اهواز

۱۱۲۱

"بیاد عبد النبی نیسی معلم و شاعر مبارز خلق عرب"

رفیق عبد النبی نیسی معلم و شاعر خلق عرب روز پنجشنبه ۵۸/۹/۱۳ در یک حادثه رانندگی جان سپرد.

خبر جانگذازی بود، بطوریکه معلمین مبارز خوزستان و بخصوص خلق عرب درسوگوئی به ماتم نشستند.

بدین مناسبت مراسم یادبودی در تاریخ ۶۹/۲۲ بر مزار وی برگزار شد. از همان آغاز که جمعیت ۲۰۰۰ نفری از فضل شهید عبد النبی بطرف مزار وی در حرکت بود با حمل پلاکاردهائی که مضمون عمدتاً آنها تجلیل از شهیدای خلق عرب، همبستگی با سایر خلقها و بالاخص خلق قهرمان کرد، محکم کردن کشتار مبارزین خلق عرب، خود مختاری، رفع ستم ملی و طبقاتی، رد قانون اساسی و نیز مبارزه با امپریالیسم و ارتجاع بود، شعر و حالی به مراسم داده بود. در طول راه پیمائی شعارهائی در پیروگرد داشت از رفیق عبد النبی و پیوند افکار و خواسته ها و شخصیت او با ضایع زحمتکشان بخصوص خلق ستمدیده عرب داده شد. در سربازان ضمن تسلیت بخانواده اش، گوشه ای از زندگی رفیق بازگو گردید. پس از آن چندتنی از رفقا و دوستان سرودهائی در تجلیل از وی خواندند. آنگاه تحلیلی کوتاه از مبارزات توده ها علیه امپریالیسم و ارتجاع و موقعیت خلق عرب و نیز نقش رفیق بعنوان یک معلم آگاه و یک مبارز خلق و کوششهای وی در جهت آنها کردن و ارتقاء آگاهی خلق عرب و شناساندن ستم مضاعفی که بر آنان میروند، ستودن دربرگشت از مزار ضمن خواندن سرودهای محلی که محتوای آنها پایداری و مقاومت تا پیروزی بر امپریالیسم و رهایی خلقها از یوغ آن بود، به دادن شعارهائی در تأیید رهبران خلق کرد و افشای گری دربار جلا دان خلق عرب و کاندیدای مجلس خبرگان از جمله کرمی به راه پیمائی خاتمه دادند. در خاتمه عده ای از طرفداران کرمی با سنگ و چماق قصد حمله به راه پیمائی را داشتند که با شجاری راه پیمایان از برخورد جلوگیری شد ولی شیشه چند اتومبیل شکسته شد.

ما ضمن این گذاردن بمبارزات رفیق عبد النبی نیسی یاد او را گرمی میداریم.

قانون اساسی و مجلس خبرگان

مبارزات ضد امپریالیستی - ضد دیکتاتوری توده های کارگران و زحمتکشان، با قیام بهمن ماه به از بین بردن نسبی از پایگاه امپریالیسم آمریکا در ایران، یعنی بیرون کردن شاه جلا از ایران قم شد. ولی بعلمت ضعف جنبش کمونیستی و نبودن ستاد رزفنده پرولتاریا (حزب کمونیست) و عدم رهبری آن، خرده پروژوازی سنتی با داشتن ارگانهای خاص خود نتوانست توده های خلق را تحت نفوذ خویش درآورد. و از دستاوردهای قیام برای شورش رانندگان خواسته های سازشکارانه خویش (سازش با پروژوازی لیبرال و وابسته) استفاده نماید.

پس از قیام روز بروز کارگران و سایر زحمتکشان با غارت دستاوردهای خویش (از جمله شهرهای کارگری) بوسیله و بیجان حاکمه و از بین رفتن و پایدال شدن خون شهیدان خویش رو برود و میشوند. در این راه زحمتکشان آگاه که در قیام باتواناییها و قابلیت های خویش و ضعف و مضعف طبقاتی دشمنانش بطور عینی رو برود و بردند، ضعف خویش را در دستان تنگیلات و آگاهی طبقاتی یافتند.

حال امپریالیسم و وابستگاریان سازشکار حاکم نیز که نابودی خویش را در آگاهی و تشکل توده های زحمتکش می دیدند با تمام نیروی خویش سعی در از بین بردن نهادهای دمکراتیکی که پس از قیام بوجود آمده بود، نمودند.

حاکمان خبره این فریبکاران واقعی خلق از همان ابتدا با شخص کردن شکل حکومتی (جمهوری اسلامی) ولی شخص نکردن محتوای آن (ولایت فقیه، ادامه وابستگی، بطور آگاهانه با تدوین قوانینی طبق خواسته های ننگ نظران اشان سعی در کلاه گذاشتن بر سر توده های زحمتکش داشته و در این راه مرکب و هر گروه و سازمانی که بدلیل مشخص نبودن محتوای این نوع حکومت لب به اعتراض میگفت، دبو سیله ارگانهای تبلیغاتی خود و شوهای فابانی و بوسیله القای مانند شری، ضد انقلاب دمکراتیک ملی مردم و فریب خلقند و ۰۰۰ سعی در نفوذ نمودن نیروهای متعبد و پیشرو جامعه نمودند. در این رابطه

تنها آن قانونی مورد حمایت توده ها است که حافظ منافع آنان باشد

پژوهشکن  
جنبش معلمان

| <p>خبرنامه معلم و دانش آموز</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>بقیه سرمقاله</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>چهارشنبه ۵۸/۹/۲۶</p> <p>برای چندمین بار معلمین ورزش اهواز جهت بررسی مشکلات خود و نارسائی های سازمان ورزش، در محل کلوپ واحدی اجتماع کردند. در این اجتماع که در آن بیش از ۵۰ دبیر ورزش و شریف نیا (مسئول ورزش انتصابی از طرف کپاوش) و شعاعی معاون اداره کل شرکت داشتند، قطع داری، قطع انجمنه کاری و بیرون ۰۰۰ مورد بحث قرار گرفت. یکی از شرکت کنندگان ضمن سخنرانی آقای شریف نیا راضی به این شهر انجام داده است: شما که دم از دیانت و صداقت میزنید و مشکلات ورزشی آنان را از نزدیک دیده اید؟ چرا هیچگاه در محل کار خود حاضر نیستید؟ شما خود را به همه کاری مشغول کرده اید بجز بمسائل ورزشی. اگر به درددل مخلصین ورزش گوش میدادید، ماجمیر نبودیم بجز تخصص خود مان بدنیال دفتر داری و معاونت بریم. این جاسه بعلمت برخورد نامستولانه آقای شریف نیا بدین نتیجه گیری پایان یافت.</p> | <p>بانفی مجلس موسسان که نمایندگان تمام اقشار و طبقات در آن شرکت میکردند، مجلس خبرگان، این اختراع هیئت حاکمه را که محل تجمع نمایندگانشان بود، بوجود آورد و پس از انتخاب "خبرگان" برای سرپوش گذاشتن بر مسائل و قوانین غلط خلقی، دست پخت "خبرگان مرتجع" و عمیقتر برای فحش کردن از همان توده طی زحمتکش از مشکلات اقتصاد یکن و برای رهایی خویش از یجرانهای متعددی که گریبانگیرشان بود، باشیه کودتائی در اواخر مرداد و تعطیل نمودن روزنامه هایی که تعدادی از آنها انشاء امپریالیسم و هیئت حاکمه را سرلوحه کارهای خویش قرار داده بودند و همینطور بستن وزارت ستاد و دفاتر سازمانهای پیشرو و وجود آوردن محیط ارباب و وحشت، با خیال آسوده، سعی در بیفرسایش اهداف مرتجعانه و ضد خلقی خویش که در حقیقت به نفع مستقیم امپریالیسم بود نمودند. در این رابطه برای بخیر کشیدن کردستان و از بین بردن سازمانهای پیشرو در این استان و خواستهای خلق کرد، که خود بخود با حاکمیت تئوکراتان و ارگانهای امپریالیستی به تعارض رسیده آمد، باین ناحیه لشکر کشی کرد (بسرکردگی چمران) و برای همراه کردن توده ها، بایستی و کرنا این خلق را فاسد نوکران امپریالیسم و صهیونیسم اعلام نموده و هر روز از پیروزیهای خویش داد سخن می نمودند. در این راه باند چمران-قطب زاده و ۰۰۰ این جاسوسان آمریکا در شهرهای تلویزیونی از خاتمه نبرد و مضاعف شدن نیروهای خلقی مخاصم هیئت حاکمه در کردستان صحبت نموده، غافل از اینکه زحمتکشان کرد آنها را آنچنان شکست مفتضحانه ای خواهد داد که غایت هیئت حاکمه با رسوائی تقاضای صلح و مذاکره خواهد نمود (عاقبت چنین هم شد) ولی آنها در این مدت توانسته بودند که دست پخت "خبرگان اسلام" را برای توده ها آماده کنند. شکست کردستان همراه با تمام مجلس خبرگان و رسوائی حاصله از آن و تضادهای درون هیئت حاکمه (خجاک خبرگان و شرکاء) رابه تکاپو انداخت،</p> <p>چون آنها خوب میدانستند که کارگران و سایر زحمتکشان (که کم کم ماهیت واقعی حاکمان برایشان روشن میشد) دیگر بسادگی دفعات قبل از آنها پشتیبانی نمیکند. چون زحمتکشان از قوانینی حمایت میکنند که واقعاً باعث قطع روابط امپریالیستی گردد، باعث تامین حقوق خلقهای تحت ستم، برابری زن و مرد در تمام شعبه مملکتی و ۰۰۰ گردد.</p> <p>بقیه در صفحه ۳</p> |

دست عناصر نامسئول از محیطهای آموزش کونه

پژوهشکن  
جنبش معلمان



| خبرنامه معلم و دانش آموز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | خبرنامه معلم و دانش آموز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>دبیرستان متحدين<br/>از چندی قبل دانش آموزان اين دبیرستان موفق بگرفتن<br/>۲ تابلو جهت نصب اعلامیه های خود شده ، اطاق را<br/>برای فعالیت تبلیغی و ترویجی خود اختصاص داده اند .<br/>د این اطاق علاوه بر فروش کتاب ، پوستر ، نوار نشریه<br/>سازمانهای مرفقی ، پوسترهایی از شهدای سازمان چریکهای<br/>قذافی نصب شده است .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>اعتراض شدید سایر دانش آموزان قرارگرفته در خاتمه کلاس<br/>قول میدهند که در اسرع وقت خواسته های صنفی دانش آموزان<br/>را برآورده نمایند . اما این وعده های توخالی هنوز جامه<br/>عمل نبوده .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>از دبیرستان مئار بیاموزیم<br/>دانش آموزان این دبیرستان پس از تلاش همه جانبه ای<br/>توانستند اولیاء آموزش و پرورش را وادارند که فعالیت آزاد<br/>سیاسی داشته باشند . فعلا فضای سالی در این مدرسه<br/>حکفر ماست و دانش آموزان اقدام بفروش کتاب و نشریات<br/>مینمایند و هر گروه برای خود ارای تابلوی اعلانات<br/>مینماید . ناگفته نماند که عوامل مرتجع اعلامیه های ویتوین<br/>را مخفیانه خارج کرده و پاره مینمایند و یا برادر و دیوار<br/>مدرسه اسامی دانش آموزان مبارز را نوشته ( مرگبر ۰۰۰<br/>و آنها را کمیست و سرمایه دار میخوانند ) که با اقدامات<br/>اصولی و انقلابی مسئولین و افشاکری ماهیت آیینگونه<br/>حرکتها و عاملان آنها ، عطشان خنثی گردیده است و<br/>هشیارانه از ایجاد درگیری که توسط عوامل مرتجع تدارک<br/>دیده میشوند جلوگیری مینمایند .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>دانش آموزان دبیرستان متحدين با این عمل نخل دادند<br/>که برای بدست آوردن حقوق صنفی - سیاسی خود باید<br/>متحدا "حرکت نمود .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>دکتر حسین ناطقی<br/>روز چهارشنبه ۵۸/۹/۲۱ کلاس دانش آموزان دبیرستان برا<br/>دانش آموزان سخنرانی نمود . بعد از آن یکی از دانش<br/>آموزان گفت آقای کلاوش شما در مدارس اختیاتی ایجاد کرده<br/>چرا شما را مفضل نموده اید ؟ کلاوش جواب داد بعلت<br/>زیادی و درهم بودن شما را ( شما را ) شرای فیلم ، شرای ورزش<br/>شرای تئاتر (۰۰۰) ماتصمیم گرفتم شرای واحدی بوجود<br/>آوریم و درصدد برآمدیم قانونی تدوین کنیم که شما را زیر<br/>این قانون عمل کند . همان دانش آموز سؤال کرد آیا دانش<br/>آموزان با این قانون موافقت ؟ و آیا اصلا دانش آموزان متقی<br/>این قانونی که شما میخواهید آنها را به بچه ها تحمیل کنید<br/>میدانند ؟ کلاوش طبق معمول طفره میروند . یکی از دانش<br/>آموزان سؤال کرد آیا درست است که شما در دبیرستان<br/>محبوبه متحدين اعلام کرده اید که مرکز تحصن کند<br/>اسم را مینویسید و اعلام میکنید ؟ کلاوش جواب داد بله<br/>صحیح است و در این مورد نیز نیز بخشنامه ای صادر<br/>کرده ایم . یکی دیگر از دانش آموزان پرسید که چرا<br/>نخستین مدیران استعفا داده اند ؟ جواب داد بروید از<br/>خودشان بپرسید . یکی دیگر از دانش آموزان پرسید که<br/>چرا اسم بعضی از بچه ها را برای تعلیم اسلحه نمی نهند<br/>بقیه در صفحه ۵</p> | <p>راهنمایی ماندانا<br/>هفته گذشته در مدرسه راهنمایی ماندانا در ساعت اثناف<br/>خاتم معلمی با شاگردان شروع به بحث آزاد . میکند .<br/>در حین بحث و گفتگو ، مسئله کردستان مطرح میگردد ؛<br/>خاتم معلم نظریکی از دانش آموزان را جویا میشود .<br/>دانش آموز عامل کردستان و سبب قیام کردستان را عده ای<br/>سرمایه دار و دولت حامی آنها میدانند . خاتم معلم<br/>دانش آموز را بتوضیح و تهدید بدقت در دبیرستان فرستاد<br/>و میگوید باید اولیاء را بمدرسه بیاموزی . دانش آموز در<br/>دفتر دبیرستان توسط مهربینی مدیر مدرسه و عباس نژاد<br/>معاین مدرسه ، پس از کتک و تهدید ، د و باره بسه<br/>کلاس برگردانده میشود .<br/>ناآگاهی و جهالت در فهم مسائل سیاسی - اجتماعی و<br/>مسائل خلقها ، خدمت به ارتجاع است .</p> |
| <p>سرلشکر تره نی (زاهدی سابق)<br/>دانش آموزان سال چهارم تجربی که از ابتدای سال با<br/>کپیبردن دبیرمواجه بودند بعد از مراجعات مکرر با اداره<br/>آموزش و پرورش به نتیجه رسیده و سرانجام در دفتر دبیرستان<br/>جمع میشوند و خواستار آمدن کلاوش میشوند . روز سه<br/>۹/۲۰ کلاوش وارد دبیرستان میشود . ابتدا برای دانش<br/>آموزان بجز سال چهارم تجربی سخنرانی میکند . که بیشتر<br/>جنبه تفرقه افکنانه داشته و بعد با دانش آموزان سال<br/>چهارم تجربی به بحث می نشینند . نماینده دانش<br/>آموزان مشکلات دبیرستان را مطرح میکند و سپس دانش<br/>آموزان موضوع ۸ نفر اخراجی محبوبه متحدين را پیش<br/>میکشند . کلاوش با عصبانیت و تهاجم همدار میدهد که<br/>ساکت باشید ، فقط مشکلات کلاسی خود را بگوئید . در<br/>این موقع ارگانی دبیرطبیعی که یکی از عامل کلاوش است<br/>دانش آموزان دیگر را علیه آنها تحریک مینماید که با</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>فعالیت شدید سایر دانش آموزان قرارگرفته در خاتمه کلاس<br/>قول میدهند که در اسرع وقت خواسته های صنفی دانش آموزان<br/>را برآورده نمایند . اما این وعده های توخالی هنوز جامه<br/>عمل نبوده .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## فعالیت سیاسی در مدارس آزاد باید گردد

پژوهشگران  
جنبش معلمان

بنیه خبر دبیرستان دکتر حسین قاضی

جوابی نداد و شروع کرده سفسطه نمودن . دانش آموزان باساجت دنبال سوال را گرفتند که در این موقع رجعی یکی از دانش آموزان فالتر مواد را کپاش گشت امکان دارد افراد انتخاب شوند که صلاحیت نداشته باشند . دانش آموزان بکیرانه این مساله را دنبال نمودند و با شعار انتصاب تاج است انتخاب پیرواست ، بطرف درب دبیرستان براه افتاد (ری تظاهرات آتروز عوامل ارتجاع از جمله محمد احسنی عثمان شب تمام پوسترها و اعلامیه ها و نوشته های نیروها غرق راتحت عنوان اینکه بمعلم تران ما (کیاوش) توغین نموده اند ، پاره کرد که فردای آتروز جوته تشنجی در دبیرستان بوجود میاید . و تنیکه از دانش آموز نامیده علت پاره کردن نشریات را میپرسند میگوید که مجاهدین از امام خمینی سوء !! استفاده میکنند و مارکسیستها حق چسباندن نشریات را ندارند و این جواب مایود به آنها از نظر مادر حقیقت این صدای ارتجاع د رمدرس مییابد .

مسجد سلیمان

در تاریخ ۶/۱۶ دنبال قرائت بخشنامه \* مربوط به الشاء شورای دانش آموزی تارمیدن يك طرح کلی از طهران در دبیرستان داریوش محمندی عده ای از دانش آموزان این دبیرستان ضمن اجتماع در اداره \* آموزش و پرورش خواستار توفیق بیشتری از رستم پیر رئیس آموزش و پرورش شد . رستم پیر پس از حاضر شدن در جمع دانش آموزان و ادای توضیحات دانش آموزان را نتوانست قانع نماید بطریقه آنان شروع به دادن شعار کردند : بخشنامه کپاش الشاء باید گردد ۷۸ / شوا ، شوا حق مسلم ماست / شورای دانش آموزان ابقاء باید گردد . فردای آتروز وضع تمام دبیرستانها غیر عادی بود بطریقه در بعد از ظهر اکثر دبیرستانها تعطیل شد . دانش آموزان پس از تجمع در آموزش و پرورش دست به تظاهرات زدند شروع به شعار دادن میکنند : کپاش اخراج باید گردد / درود غر فرنگی بر محمد بهرنگی بعد از روز ۶/۲۱ / در اداره جمع شده و ضمن راهپیمایی مخالفت خود را با انحلال شوراها اعلام داشتند . ناگفته نماند که در این روزها گروهی به مخالفت با عمل دانش آموزان برخاسته و به حمایت از کپاش و شوا شعار می دادند .

دانش آموزان که افراد را بگیرند رئیس هر یک از حملات ، افکار و عقیده و عقیده های اخلاقی ، دینی ، سیاسی و اجتماعی منافع و منافع را بجا می آورند ، در سیاست همواره قربانی میباشند و در خود فریبی پورده و خواهند بود .

شوراهای فرمایشی مانعی نباید گردد

شوراهای واقعی ایجاد باید گردد

پیرامون انحلال شوراها در مدارس

مبارزات نهی سالهای اخیر خلق ایران نشان داد که مردم دیگر از حکومت از بالا به پایین به تشنه آمده و خواهان آن نظامی هستند که حاکمیت توده های رنجکش را دربر داشته باشد . مردمی که با دهها هزار کشته و صدها هزار زخمی رژیم گذشته را بنیز کشیده و پایه های امپریالیسم را لرزاندند ، خواهان شرکت فعال در امور مربوط به خود بودن و حکومت شورائی را بعنوان اولین گام در جهت تحقق خواست های خود میکنند .

خلق که یکپارچه و متحد به خیابانها ریخته و شعار "مرگ بر آمریکا" و "آمریکا ، آمریکا دشمن اصلی خلق ما" را سر داده و خواهان قطع تمام وابستگی های اقتصادی نظامی سیاسی و فرهنگی با امپریالیسم جهانی بسرگردی آمریکا است دیگر نمی خواهد تنها تماشاگر تحویر و تحولات جامعه اش باشد . مردم باین اصل اعتقاد دارند که تشکیل شوراها بعنوان اولین نهاد دمکراتیک در هر کانی عینی - سیاسی را می است در جهت مبارزه با امپریالیسم و ارتجاع وابسته ای . از آنجائیکه این خواست و این حرکت با خواست امپریالیسم و ارتجاع در تضاد میباشد ، بنابراین مختلف سبب اندازه گیری از طرف عوامل وابسته در راه تحقق آن صورت میگیرد .

نمونه این عمل ، بخشنامه ایست که اخیرا از طرف کپاش این نامشروع آموزش و پرورش خوزستان بمدارس فرستاده شده و طی آن انحلال شوراها را رسیدن طرح شورا از مرکز اعلام نموده است ( شوراها را فرمایشی آریا میری ) حرکت متحد دانش آموزان اهواز و کوشش در افشاء ممانعت این مرتجعین و متشکل شدن دانش آموزان در دست آوردن خواست های عینی - سیاسی است که کپاش را وادار به ابلاغ چنین بخشنامه های میکند . آنان رسوائی سقوط و مرگ خود را در آگاهی دانش آموزان و تشکل توده های ملیونی می بینند ، پس طبیعی است که مانع رشد و ارتقاء آگاهی دانش آموزان شوند . کپاش ها با توجه به پایگاه طبقاتی شان حرکت مختصر به خود را انجام میدهند دانش آموزان و نیز مردم میدانند که چگونه و به چه صورت جلوی این اختناق و انحصار طلبی را بگیرند . ( اعتراض دانش آموزان چندین دبیرستان و مدارس راهنمایی و جمعی از معلمین نسبت باین بخشنامه گواه این مدعا است ) "شوراهای واقعی ایجاد باید کردند" "شورای فرمایشی ملتی باید گردد"

پژوهشگران  
جنبش معلمان

| آخرین آمار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | آخرین آمار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>مرتجعی بنام حسین ظهري مواجه ميشود، بالاخره دانش آموزان د بيرستان فوق نمايندگان واقعی خود را انتخاب و جهت تشکيل شورا معرفی کردند که با استقبال اکثريت ديبران مواجه شد . پس از آن اعلاميه ای از طرف گروه از دانش آموزان مسلمان منتشر گردید و تشکيل شورا محکوم کرده بود . اعضا شورا تقاضا نمودند که دانش آموزانی که با شورا مخالف هستند ، دلائل خود را در حضور جمع بيان نمایند . معلم گريد اعلاميه فوق به تحريك حسين طاهر که قبلا هم برای برهم زدن شورا فعاليتهاي چشم گیری داشته است پخش گردید .</p> <p>بدنبال خنثی شدن نقشه طاهري ، رئيس آموزش و پرورش اعلام کرد که دانش آموزان حق ندارند تا اطلاع ثانوي شورا تشکيل دهند و هر کس هم ناراحت است بروود و سرش را به سنگ بزند . وی تشکيل شورا را محکوم به آینده و کسب دستور از مقامات بالامود ولی دانش آموزان د بيرستان محبوبه متحدین با قاطعيت خواهان ادامه کارشورای - باشد .</p> | <p>حمیدیه در پی استیضاح کياوش مدیرکل آموزش و پرورش استان خوزستان از طرفهده کفوری از معلمین ، وی يك مینی بوس را با پول خود کرایه کرده روانه حمیدیه میخاید تا عده ای از دانش آموزان هواخواه خود را برای برهم زدن اجتماع معلمان که د رتالار آزادی اهواز جمع شده بودند بسیج نماید . (روز دهم) ولی این توطئه با همیشاری اولیاء د بيرستان و نیز گروهی از اهالی کشف و خنثی میشود . و اربابان و جیره خواران وی دست خالی برمیگردند . آقای کياوش اگر چنانکه بدستان آریامیری توانستند با این حرکات مدبرخانه جلوی حرکت توده ها را بگیرند ، شطو دارند سته اتان نیز میتوانی جلوی حرکت توده های نظم راسد نمایید .</p> <p>خارگ دانش آموزان : علت انتقال اجباری معلمان را اعلام کنید در پی حزمتم مدیرکل آموزش و پرورش خوزستان به خارگ و صادر کردن حکم انتقال اجباری سه تن از معلمان این جزیره ، د دانش لموزین مدرسه دکتر مصدق خارگ از رفتن به کلاس درس و سر خود داری کردند و در حیات مدرسه متحصن شدند . معلمان این مدرسه سپس دست به وساطت زدند و باقیل بخشدار و رئیس آموزش و پرورش در مورد رسیدگی به خواست دانش آموزان این عده تحصن خود را شکستید . دانش آموزان اعلام کرده اند که باید علت انتقال اجباری معلمان از طرف مقامات مسئول اعلام شود . نقل از کیهان ۵۸/۹/۱۶</p> <p>طریق خبرهای رسیده با همیشاری اولیاء دانش آموزان و دانش آموزان معلمین لغو گردید .</p> |
| <p>د بيرستان هدف</p> <p>شنبه ۵۸/۹/۱۶ بناسیت روز ۱۶ آذر مقاله ای توسط يك دانش آموز ترائت شد . و نیز نشیبه دیواری بنام پیام دانش آموز دیوار نصب گردید . در این روزنامه دیواری که مورد استقبال دانش آموزان قرار گرفت ، مطالبی درباره ۱۶ آذر ، استثمار بچه منی ، دولت ، سرمایه ملی چیست ، خبر ، شعر و معرفی کتابهای جدید گجانبه شده بود . این نشریه دیواری قرار است بصورت هفتگی منتشر شود .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>د بيرستان نظام وفا</p> <p>بناسیت ۱۶ آذر ، سالروز واقعه خمین دانشگاه و شهادت سه دانشجوي رزنه که بانثار خون خود پرچم مبارزات ضد امپریالیستی دانشجویان انقلابی را به امتزاز درآوردند مراسمی در د بيرستان نظام وفا ( ۹/۱۶ ) از طرف دانش آموزان برگزار شد و طی آن دانش آموزان با خواندن سرود و مقالات یاد این سه انقلابی مبارز را گرامی داشتند .</p> <p>با پوش یاد آوری هی کسم که قسمتی از اخبار مربوط به اهواز در صفحه ۵ مربوط به شهرستانها و نیز خبر مربوط به شهرستانها است که در صفحه ۵ نوشته شده است . در ضمن در صفحه ۱ قانون اساسی و مجلس خبرگان به عنوان « سرمقاله » است که در کلام آمده است .</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>سفندج بعد از ظهر روز شنبه ۵۸/۹/۱۶ بدعوت کمیته هماهنگ کننده دانش آموزان سفندج چندین هزار دانش آموز دست بیک راهپیمایی زده و ضمن شعار دادن ، اعتراض خود را علیه قانون اساسی اعلام نمودند . این راهپیمایی با خواندن سرود نیه رقیبه ( ای دشمن ) خاتمه یافت .</p> <p>هنگل پس از بحث و گفتگوی فراوان در مورد تشکيل شورای دانش آموزی در د بيرستان محبوبه متحدین که با مخالفت دبیر</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

اخراج و انتقال اجباری معلمین آگاه و مبارزه هر عنوان محکوم است

پژوهشکن  
جنبش معلمان

سفیدی گواه بر تفتیش عقاید و ایجاد و بازگشایی مراکز جاسوسی در محیط های آموزشی .

۱۰۲۸ - ۵۸/۷/۳۰

از: سپاه پاسداران انقلاب اسلامی اهواز

به: آموزش و پرورش مرکزی

موضوع: .

بدینوسیله گواهی میشود که برادران اصغر رشائی و مهدی خلیلیان و محمد جمالپور  
بنمایندگی از طرف این سپاه برای بررسی جو مدارس و احیای فرهنگ اسلامی دانش -  
آموزان و حل بعضی از مشکلات معرفی میشوند خواهشمند است نهایت همکاری را با  
این برادران عذول دارید .  
سپاه پاسداران انقلاب اسلامی اهواز

۵۸/۷/۳۰ - ۳۰۰۸۴/۷ رونوشت جهت اطلاع و اقدام و همکاری لازم با اداره آموزش و  
پرورش ناحیه دو اهواز ارسال میشود .

معاون آموزشی - ششما

رونوشت جهت اطلاع و همکاری بدینستان / مدرسه راهنمایی ارسال  
۴۰۷۹۲  
۸۸/۸/۱  
میکرد خواهشمند است با کارت شناسایی با برادران پاسدار همکاری لازم بفرمائید . م/

رئیس اداره آموزش و پرورش ناحیه دو اهواز - شالیان  
از طرف ایلخا

دست عناصر نامسئول از محیط های آموزشی کوتاه

## انحصار طلبان می گویند:

شماره : ۱۶۸

تاریخ : ۸/۸/۶۴

((بسمه تعالی))

همکار محترم رئیس مدرسه راهنمایی مهدی رضایی

در جلسه ای که در تاریخ ۲۳/۸/۵۸ در دفتر آن مدرسه تشکیل گردید و اینجانب هم در آن شرکت داشتم ضمن مذاکرات و مباحثاتی که در آن جلسه در روشن گردید که مجموعه ای در آن واحد وجود دارد که کلاً "موجب تشنج و درگیری و احتمالاً تعلیمات ضد انقلابی است بدین نتیجه به اهلین در این دهان سازندگی نیروی معلم و محصل صرف بالا بردن مراتب عطای و انقلابی اسلامی گردد به درگیریهای فرسایشی می انجامد، برای جلوگیری از هرگونه حادثه ناخوشایوب نگرانی و اعتماد و لازم است با رعایت بی طرفی کامل و با توجه به مصالح عدل و انصاف موضوعات زیر را حقوق و جهت اقدام به این اداره ارسال دارند.

۱- وارفته جلوه دادن مسائل گردستان و ایجاد بدبینی در دانش آموزان.

۲- ایجاد شبکه جاسوسی.

۳- لیست کاملی از دبیرانی که غیر مسلمان بوده و در خلافت امام (توحید / نبوت / امامت /

عدل / مهاد) هستند مزید تشکر است.

مسئول اداره آموزش و پرورش منطقه شوش - عرب

ارسال نکردن / ط

روشنی جهت اطلاع به آموزشگاه

## مامی گوئیم:

هر فرد ایرانی باید بداند که:

۱- سرکوب خلقهای کرد، عرب، ترکمن، بلوچ و ترک به هر دلیلی و بهانه ای محکوم است.

۲- فعالیت سیاسی آزاد باید گردد.

۳- بساط هرگونه "انحصار طلبی" باید برچیده شود.

# خبرنامه معلم و دانش آموز

شماره پنجم

(معلمین و دانش آموزان پیشگام اهواز)

تاریخ انتشار: دی ماه ۱۳۵۸

پژوهشگران  
جنبش معلمان

# خبرنامه معلم و دانش آموز

شماره ۵

نیمه اول دی ماه ۵۸

معلمین و دانش آموزان پیشگام اهواز

شماره ۱۱۲۲

را هیما غنی  
در پی حمله چاقو داران حزب جمہوری خلق مسلمان  
مردم قم، روز شنبه ۱۵/۱۰/۵۸ تعدادی عمومی اعلام  
شد. در این روز دانش آموزان مدارس مختلف اهواز  
هنگام با سایر اقشار و طبقات و صرف های منظم دست به  
راهپیمائی زده و ضمن دادن شعار توطئه امپریالیسم  
امریکا و وابستگی داخلی آن و نیز نقش حزب جمهوری  
خلق مسلمان را افشا نمودند. متن چند شعار و پلاکاردهای  
این نظام را چنین بود:

ارتجاع نابود است، انقلاب پیروز است.  
دانشجوی خط امام افشا کن وابسته را افشا کن  
آمریکا، آمریکا گورتراکنده ایم  
ایران، ایران گورستان آمریکا  
ارتجاع وابسته نابود باید گردد  
گردانندگان حزب جمهوری خلق مسلمان وابستگان  
به آمریکا میباشند.

دبیرستان بزرگمهر:  
به همت دانش آموزان مرفقی و ضد امپریالیسم دبیر  
ستان بزرگمهر از روز شنبه ۱۰/۱۰/۵۸ نمایشگاهی شامل  
را پوستر، عکس، بریده روزنامه، تراکت، ... اعلامیه هایی  
در سالن این دبیرستان گشایش یافت. این نمایشگاه  
که تا پنج شنبه ۱۰/۶ دایر بود مورد بازدید دانش آموزان  
و سایر نیروهای ضد امپریالیست قرار گرفت.

آنچه در این نمایشگاه مشخصاً به چشم میخورد (و نظر  
تمام بازدید کنندگان نیز بود) تلاشی است که دانش

او جگری مبارزات ضد امپریالیستی - دمار تیک توده  
ملیونی که هر روز شکل نوینی بخود میگیرد و در جهت  
استقلال و قطع کامل وابستگی به امپریالیسم گام برمیدارد  
آنچنان همراست و وحشتی در دل غارتگران آمریکایی و  
وابستگان داخلی شان انداخته که دیوانه وار دست به  
توطئه های گوناگون میزنند، توطئه هایی که در جهت  
تضعیف صفوف متحد خلق و مهیا کردن زمینه جهت سلطه  
کامل و مجرد خودشان است.

توده های ترقید میهن ما امروز در حاد ترین مرحله  
مبارزات خود با امپریالیسم و وابستگان داخلی قرار  
دارند، مبارزاتی که نشانگر ارا د هاد طاعنان در حفظ  
استمرار حرکت ضد امپریالیستی و در جهت تحکیم حاکمیت  
خود میباشد. و از اینرو است که امروز سرمایه داران غیر  
انحصاری (بورژوازی لیبرال) این نوکران حلقه گوش  
امپریالیسم آمریکا، بفرمان ربابان و دوار میدان عمل  
شد اند. اینان در تسلسل برنامه سازشکارانه خود اینبار  
از رد یگروارد شد و وابستگی چاق داران و قد اره بندان  
و حمله مردم قم سعی دارند که زمینه های مساعد برای حاکمیت  
مجدد امپریالیسم بوجود آورند. اینان امروز همان کارک را  
صورت میدهند که چاق بدستان آریا مری انجام میدادند و باره جنایات امپریالیسم در ایران، ویتنام، ...  
اینان همراست با زیگانی ماست "این دیوژگان  
استان امپریالیسم ز صوفییم، فم فشرده و مشت های گره  
کرد دیسوی امپریالیسم میترسند اینان که منافق خود را در  
خط رمی بینند و تلاش حاکمیت خود مذبح ها نه بهرکاری  
دست می زنند. این وابستگان به آمریکا غافل از اینند که

نابود باد سرمایه داران لیبرال

پژوهشکن  
جنبش معلمان





## خبرنامه معلم و دانش آموز

دبیرستان وفا :

شور عیار را ضد امپریالیستی خلق ایران، دانش آموزان پیشگام دبیرستان وفا را بر آن داشت تا با برنامای ویژه جهانخواه آمریکا را برای عمو مدانش آموزان افشا کنند. بهمین جهت برنامه مقاله خوانی نمایشگاه پوست عکس، برید روزنامه، نمایش فیلم (فیلم گواتمالا ویتنام) در روزهای سه شنبه و چهارشنبه ۱۲۹۱ دیماه در سالن دبیرستان برگزار گردید که مورد استقبال دانش آموزان و معلمین قرار گرفت.

\*\*\*\*\*

دبیرستان از رمید خست :

روز سه شنبه ۱۲ دیماه به کوشش دانش آموزان پیشگام دبیرستان از رمید وخت جهت بزرگداشت روز فلسطین برنامه های در سالن این دبیرستان برگزار شد در این برنامه که بیش از دوست دانش آموز شرکت داشته (مورد استقبال آنها واقع گردید) مطالبی درباره جنبش رهایی بخش فلسطین شعری بزبان عربی، چند شعر فلسطینی و همچنین يك سرود گنجانده شده بود.

\*\*\*\*\*

دبیرستان خدمات (استاد مظهری) در تاریخ ۴/۱۰/۵۸ کلاسهای چهارم بخاطر اعتراض به مدیر این دبیرستان تحصن کردند قیاد براتی مدیر و باقرزاده معاون این دبیرستان از جمله نا مسئولینی هستند که در رژیم سابق هرگاه با دانش آموزان کوچکترین برخوردی داشتند دست به دامان نیروهای انتظامی و ساواک میشدند. هم اکنون نیز اینان برای ایجاد خفقان بیشتر در مدارس به چاقو کشان و قداره بندان از نوع اسلامیش متوسل میگرددند. دانش آموزان موافقان برکناری قیاد براتی مدیر این دبیرستان هستند. چرا که وی بتوسط حسین

صادق نژاد و توكلیان کتابی بنام شكوه پهلوی را بخاطر اضافه حقوق ورتبه معلمی و... نوشته اند.

\*\*\*\*\*

در دبیرستان منوچهری چه میگردد :

بدنبال نصب اعلامیه گروه های مفرقی توسط دانش آموزان د ریکی از ویتربنهاک دبیرستان در تاریخ ۲۲/۹/۵۸ انجمن اسلام و مدیر مرتجع دبیرستان با این عمل مخالفت میکنند. بطوریکه دانش آموزان مجبور میشوند اعلامیه های خود را درآورند. پس از آن سه نماینده انتخاب کردند تا خواسته های خود شان را بامدیر مطرح کنند. خواسته ها عبارت بودند از: ۱- ایجاد شورای واقعی ۲- ایجاد جو سالم در مدرسه جهت آزادی فعالیت سیاسی برای تمام گروه ها ۳- در اختیار گذاشتن ویتربین به گروه های دیگر (غیر از انجمن اسلام) ۴- مدیر دبیرستان برای سنگ اندازی در جواب میگوید :

۱- گروه هایی که میخواهند اعلامیه بزنند باید مشخص کنند که وابسته به چه گروهی هستند ولی من فقط به یک گروه اجازه فعالیت میدهم.

۲- در اعلامیه ها باید به کسی توهین نشود. دست به افشاکاری نزنند متن اعلامیه ها تحریک آمیز نباشد.

۳- سه نفر باید متعهد و مسئول شوند که هیچ گونه برخوردی در دبیرستان صورت نگیرد.

۴- این موضوع باید در شورای دانش آموزان (بخوان انجمن اسلام) مطرح شود و آنها موافقت کنند. همانطور که پیش بینی میشد اعضای شورا بانصب اعلامیه مخالفت کردند. فردا آن روز دانش آموزان دسته تحصن زدند. مدیر مرتجع برای ایجاد درگیری از پشت میکروفون احساسات گروهی از دانش آموزان را علیه متحصنین تحریک کرد.

دبیرستان در صحنه

## خبرنامه معلم و دانش آموز

### آبادان :

دانش آموزان وقتی با این عمل مدیر مواجه شدند شروع کردند به شعار دادن که :

شورا، شورا، خواسته ماست - آزادی، آزادی - حق مسلم ماست - شورای فرمایشی نابود باید گردد

شوراهای واقعی ایجاد باید گردد .

در این موقع مدیر دبیرستان به سر کلاسها رفته و میگوید که این عده ضد اسلام و اخلاق هستند .

وباید آنها را سر کوب کنیم . و بعد از تحریک بچه ها پشت میکروفون قرار میگردد و میگوید که اینجا ضد انقلاب هستند . وباید بچه های دیگر تکلیف خود را با آنها روشن کنند . ماباید جلوی این حرکات را بگیریم و بنام بردن اسامی چند نفر از دانش آموزان متحصن خواستار سرکوب آنها بوسیله خود دانش آموزان میشود . " و ادامه میدهد که اسلام در خطر است " . در خاتمه میخواهد که دانش آموزان به خانه بروند . در خارج مدرسه با تحریکاتی که از سوی مدیر صورت گرفته بود بین دانش آموزان درگیریهای شد . مدیر مرتجع سر مست از باده پیروزی که توانست اسلام را نجات دهد پاسداران تلفن مینماید اندکی بعد از رفتن بچه ها پاسداران وارد مدرسه میشوند شان سخن در نابود کردن نهاد های دموکراتیک و مردم را دارند قویاً محکوم کردند . و این اعمال را نهایتاً بسود امپریالیسم دانستند .

قرار بر این بود و تذکره میداد شد به کسی اعلامیه در رابطه با این راهپیمایی پخش نکند ولی عده ها فرصت طلب که قصد سوء استفاده از این راهپیمایی را داشتند شروع به پخش اعلامیه کردند ولی با هوشیاری دانش آموزان و متناع از گرفتن اعلامیه این عمل محکوم شد .

بقیه در صفحه ۵

دست عناصر مسئول از محیطهای آموزشی کوتاه

# خبرنامه معلم و دانش آموز

شماره ششم

(معلمین و دانش آموزان پیشگام اهواز)

تاریخ انتشار: بهمن ماه ۱۳۵۸

پژوهشگران  
جنبش معلمان

# خبرنامه معلم و دانش آموز

شماره ۶

۵۸/۱۱/۴

## معلمین و دانش آموزان پیشگام اهواز

۱۱۲۵

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| است<br>ما دخالت افراد غیر مسئول را در امور مربوط به دانش آموزان و معلمین محکوم نموده و می پسیم تا کی می خواهید پشت درهای بسته برای ما تصمیم بگیرید؟ تا کی می خواهید حقوق ما را پایمال نموده و از بیان خواسته ها و مشکلاتمان جلوگیری نمایید؟ آیا عدم شرکت در اداره امور مربوط به خودمان از طریق شوراهای واقعی راه را برای سلبه هر چه بیشتر امپریالیسم و سرمایه داری بودند؟ زمانی که قرار بود دانش آموزان وارد جلسه شوند رئیس دبیرستان و سه تن از دبیران بددت با این کار مخالفت نمودند. یکی از آنان با عصیانیت اظهار داشت «فک بر سر باک» محصل بخواهد در جلسات ما شرکت کند» مگر محصلین از روی خمد من رد بشوند که بیایند و حرفشان را بزنند. عکس العمل غیر منطقی و غیر اصولی آنان و نیز سخنان بشماره این معلم باعث خشم دانش آموزان و عده کثیر از معلمین گردید. در همین لحظه عده ای از افراد کمیته (البته با برنامه قبلی و بخواست مدیر دبیرستان) به دفتر ریخته و اذیت کردند. شنیده ایم این جلسه برای اخراج مدیر است. لازم به گفتن است که مدیر قبل از ورود به دبیرستان اقدام به چاپ و پخش اعلامیه هایی با امضا انجمن اسلامی دبیرستان نموده بود در حالیکه این دبیرستان چنین انجمنی نداشته | است<br>ما دخالت افراد غیر مسئول را در امور مربوط به دانش آموزان و معلمین محکوم نموده و می پسیم تا کی می خواهید پشت درهای بسته برای ما تصمیم بگیرید؟ تا کی می خواهید حقوق ما را پایمال نموده و از بیان خواسته ها و مشکلاتمان جلوگیری نمایید؟ آیا عدم شرکت در اداره امور مربوط به خودمان از طریق شوراهای واقعی راه را برای سلبه هر چه بیشتر امپریالیسم و سرمایه داری بودند؟ زمانی که قرار بود دانش آموزان وارد جلسه شوند رئیس دبیرستان و سه تن از دبیران بددت با این کار مخالفت نمودند. یکی از آنان با عصیانیت اظهار داشت «فک بر سر باک» محصل بخواهد در جلسات ما شرکت کند» مگر محصلین از روی خمد من رد بشوند که بیایند و حرفشان را بزنند. عکس العمل غیر منطقی و غیر اصولی آنان و نیز سخنان بشماره این معلم باعث خشم دانش آموزان و عده کثیر از معلمین گردید. در همین لحظه عده ای از افراد کمیته (البته با برنامه قبلی و بخواست مدیر دبیرستان) به دفتر ریخته و اذیت کردند. شنیده ایم این جلسه برای اخراج مدیر است. لازم به گفتن است که مدیر قبل از ورود به دبیرستان اقدام به چاپ و پخش اعلامیه هایی با امضا انجمن اسلامی دبیرستان نموده بود در حالیکه این دبیرستان چنین انجمنی نداشته |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

مرک بر امپریالیسم امریکایی و وابستگان داخلش

پژوهشکن  
جنبش معلمان

آ  
ت  
س  
ا  
م  
م  
خ  
م  
خ  
ت  
م  
ب  
د  
ک  
م  
د  
ا  
و  
ت  
ا

| <p>خبرنامه معلم و دانش آموز</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>دوستان امپریالیسم امپریالیزم که خود را برای قبیله کامل می کنند قرار میداده اند و حاضر جوی نمایان از وحشت آنان از وجود این صف متحد خلق میباشند.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>مدرسه راهنمایی کورش از روز دوشنبه ۲۴ دی ماه بدستك هفته در مدرسه راهنمایی کورش واقع در نیو سایت يك نمايشگاه كتابه نوار، پوستر و عکس ترتيب داده شد که با استقبال فراوان دانش آموزان این مدرسه و سایر مدارس و حتی افراد غیر دانش آموز روبرو گردید. همچنین عده ای از دانش آموزان دبستان ویر (ملائانی) برای دیدن نمايشگاه آمده بودند که پوستر و کتابهای صمد بهرنگی مورد توجه این دوستان دانش آموز قرار گرفت. از طرف دیگرگان کنندگان نمايشگاه ۲۴۰ جلد کتاب که بیشتر آن از کتابهای صمد بهرنگی بود بعنوان هدیه به دانش آموزان ویر داده شد.</p> | <p>دبیرستان نوبخت دانش آموزان آگاه و انقلابی طی مبارزات پیگیر و بی آمان خویش از قیام بهمن تا کنون نشان دادند که جرئت آگاهانه را با مسائل سیاسی و امور مربوط به خویش دارند. آقای "محمد علی بقالی" که سابق خدمتگزاریمان به ما مظلوم برهنگان روشن است وقتی دانش آموزان یکی از کلاسهای دبیرستان نخبه نوبخت از مسعود رجوی گاندیدای ریاست جمهوری اعلام بدستبانی می نمایند که البته این مسئله بدرخواست خود وی صورت می گیرد می گوید مسعود رجوی يك مرد جوان و خوش تیپ است و دختران جوانه او را می میدهند!!</p> |
| <p>دبیرستان وفا پس از گذشت ۱۱ ماه از قیام غذا امپریالیستی-دموکراتیک خالقهایمان و همچنین مبارزات دانش آموزان برای کسب آزادی فعالیت های سیاسی هنوز هم در مدارس سانسور رخ می نماید. دانش آموزان پیشگام دبیرستان وفا ۲۶ دی ماه بمناسبت فرار شاه مقاله ای تهیه کرده و برای گرفتن اجازه خواندن نزد مدیر مدرسه میروند که مقاله بطلان داشتن کلماتی تاثیر جمهوری دموکراتیک خلق به رهبری طبقه کارگر و رفیق کارگر ۰۰۰۰۰۰ از سانسور مدیر جان سالم بدر نمی برد.</p>                                                                                    | <p>راه نیز از جان مایه می گذارند تا مصلحتی چون "بقالی" با زدن بر حسبهائی این چنین قصد لوٹ کردن و نادیده گرفتن شرکت فعال دانش آموزان در سرنوشت سیاسی خویش را دارد. البته طبیبی است که درک چنین شخصی با سوابق ننگینش از برخورد آگاهانه دانش آموزان با مسائل سیاسی چنین باشد چون از دریچه فرنگ آریا مهری بهر از این چیزی را نمی تواند دید.</p>                                                                                                                                                           |
| <p>انديمشك ۵۸/۱۰/۵ بدنبال ابلاغ بخبرنامه کیا و - ساختگویی را دیوی</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>توان دید.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

دست عناصرتان مسئول از محیله های آموزشی کوتاه

پژوهشگر  
جنبش معلمان

| خبرنامه معلم و دانش آموز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | خبرنامه معلم و دانش آموز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>آریا مهری- مینیبر لخوا شورا و خودداری از تشکیل شورا تا دستور ثانوی غانم مدیر دبیرستان محبوبه متحدین (غانم محمدی) به منظور اطلاع رسانی دانش آموزان مبارز آنرا سر مشق را می نماید. دانش آموزان به شدت اعتراض کرده و مدیر را محو می کنند و سپس از رفتن به کلاس خودداری نموده و با شعارهای «مرگ بر کثافت» و «مرگ بر محمدی» مدرسه را بلرزه در می آورند. غانم مدیر هراسان شده و برای سرکوب تظاهرات تهور آمیز محصلین از رئیس آموزش و پرورش - محمودی - استمدادی طلبیده و او سراسیمه خود را به آنها می رساند و می گوید با تهدید و ارباب - دانش آموزان را شکست کند لیکن از آنجائی که ماهیت او بر محصلین بخوبی روشن است این مینوژ رژیم گنجه عمل اصلی شکست مبارزات دبیران آنها می باشد.</p> <p>او را به شدت محو کرده و خرو و او را از مدرسه خواستار میشوند. محمودی پرروئی را بعد کمال رسانده و فحشهای رکیکی به دختران دانش آموز می دهد. این دختران قهرمان که حداقل رعایت نوابه را از این «رئیس آموزش و پرورش» انتظار دارند به شدت خشمگین شده و بر سر ریخته و حسابی گوشمالی می دهند. استاد را می شکنند. دانش آموزان آنچنان درسی به او می دهند که دیگر هیچوقت جرأت توهین به فرزندان دبیر خلق را نکند. آنگاه با شعارهای «مرگ بر محمدی» و «مرگ بر محمدی» خواستار برکناری او و غانم مدیر کذابی میشوند و اعلام می کنند که تا استعفای این دغوفتر و نیز اجرای خواسته های</p> | <p>بعثت دانش آموزان قهرمان متحصن شوش به اعتصاب خود ادامه می دهند.</p> <p>مسئولین دولتی و کمیته ها به دست و پا می افتند. ابتدا با فریب عده ای از محصلین نا آگاه بر علیه دانش آموزان دبیرستان محبوبه متحدین را عیبماشی فرمایند. می اندازند تا مردم را بر ضد آنها تحریک کنند. سپس با اخبار به اولیای ۷ تن از محصلین آگاه و مبارزه آنها را مجبور می کنند تا پروند تحصیلی دختران خود را گرفته و آنها را برای تحصیل به دزفول بفرستند. این توطئه ها با آگاهی و اتحاد رزمنده دانش آموزان با شکست مفتضانه ای روبرو میشود. دانش آموزان با حمایتی از رفقای مبارز خود مانع از اخراج آنها شده و با اقامه گری دربار ماهیت محمدی محمودی و کیا و با نشان توده ها را به حقانیت خواسته های خود جلب می کنند.</p> <p>سرانجام جلسه ای با شرکت بهمنیار نماینده امام در اندیشک رهبر کمیته کیا نام سرپرست آموزش و پرورش دزفول و محمودی و نمایندگان شورای دانش آموزان دبیرستان محبوبه متحدین تشکیل شده و خواسته های محصلین را مورد مطالعه قرار می دهند. مسئولین در مقابل سرسختی آنها تن به تسلیم داده و تعهد می کنند که اولاً شورا - ابتدا شده و ثانیاً ظرف مدت یک ماه محمودی و محمدی از سمتهای خود برکنار شوند.</p> <p>درود بر وحدت رزمندگان دانش آموزان قهرمان دبیرستان محبوبه متحدین اندیشک مستحکم باد پیوند مبارزاتی دانش آموزان و کارگران و زحمتکشان ایران <u>نقل از «کار و نو» شماره ۱۹</u></p> |

نابود باد سرمایه داران لیبرال

| ۴                                                                                                                                                                                                                              | برنامه معلم و دانش آموز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| دستار<br>درج<br>یکی<br>دستی<br>معلمی<br>آموزش<br>تاریک<br>چهارم<br>راهنمای<br>بیش از<br>سمبایی<br>راه<br>که اند<br>از کیا<br>به او<br>خواهم<br>(آذر)<br>کیا<br>بگیرید<br>که بده<br>از آن<br>غلاب<br>کفی<br>آموزش<br>ما<br>رسان | <p>گروهی از دانش آموزان مدرسه را عنعنائی سوسن بمناسبت روز "قرار شاه" و "چهارشنبه سیاه" علی رغم کوشش معاون مدرسه در تفرقه افکنی بین دانش آموزان برنامه ای اجرا نمودند که در این برنامه قسمتهائی از اعلامیه دانش آموزان - پیشگام اهواز به مناسبت قرار شاه و دو تابلو شعر خوانده شده این برنامه با استقبال دانش آموزان روپرو گردید.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| دبیرستان بزرگمهر و مسئله بهداشت عمومی                                                                                                                                                                                          | <p>دبیرستان صدیق رضائی<br/>مدیر دبیرستان صدیق رضائی (خانم ارفع) که با حمایت و تشویق رئیس آموزش و پرورش ناحیه یک اهواز می کند که دیکراسی را در دبیرستان اجرا کرده است و دلیل آن را هم اجازه نصب اعلامیه به کلیه گروه ها "انجمن اسلامی" می داند.</p> <p>در تاریخ ۵۸/۱۰/۲۲ گروهی از دانش آموزان - موادار سازمان میاهدین خلق زندگینامه و شرح مبارزات مسعود رجوی را که برای نصب به دیوار آورده بودند برای مهر زدن نزد مدیر می برنده ولی مدیر با اطلاع انقلاب حاضر به مهر زدن نمی نمود می گوید در دبیرستان جهت جلوگیری از تفرقه هیچ گروهی نباید فعالیت کند.</p> <p>واقعیت این است که دیکراسی ادعائی ظالم ارفع چیزی جز سانسور عقاید نیست.</p> |
| دبیرستان بزرگمهر و مسئله بهداشت عمومی                                                                                                                                                                                          | <p>دبیرستان نالام وفا<br/>در تاریخ ۱۱/۱ در دبیرستان نالام وفا قرار دادی بین دانش آموزان و معلمان امضا می شود و قرار</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| دبیرستان بزرگمهر و مسئله بهداشت عمومی                                                                                                                                                                                          | <p>دبیرستان بزرگمهر و مسئله بهداشت عمومی</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

رفاه و حیات گشتن باید تامین شود

## یورش ارتجاع به پاسارگاد

بستان دانش آموز و معلم:

درحالیکه حرکت «دایره ای لیستی» دمکراتیک توده ها هر روز و جبهه بیشتری بخود میگیرد و عناصر وابسته یکی پس از دیگری در برابر خلق تهران ما افتاد میروند. میبینیم که این عناصر به دست و پا افتاده یعنی در کنترل و به انحراف کشیدن مدارات توده های انقلابی میکنند. در رابطه با حرکات دانش آموزی علمی شهرهای شوش، مسجدسلیمان و با شهر و آبادان و غیره ۰۰۰۰ بوده که جناب کیاوش مدیرکل انقلابی آموزش و پرورش خوزستان را از پشت میز ریاست به دبیرستان پاسارگاد (زیتون کارگری) میکشاند. کیاوش تاریخ اندیش که بتاريخ شعبه (۵۸/۱۰/۲۹) به دبیرستان پاسارگاد میآید تا در جلسه نمایندگان چهارمیهای پیش از (دبیرستان اهواز) اولاً ثابت کند که نماینده سال چهارم دبیرستان پاسارگاد است. تهدید به تکه کردن نکرده و در ثانی خواسته های صغری دانش آموزان سال چهارم را حل کند. در آغاز پیش از شرکت در جلسه نمایندگان دانش آموزان سالهای پائین را جمع کرده و به شیوه امیشگی شروع به سبازی علیه دانش آموزان آگاه و مترقی میکنند بطوریکه در آخر سخنرانیش با تحدا دکی از دانش آموزان راه افتاد و شعار «مرگ برداشتن توطئه گر» و «درویدر کیاوش» را سر میدهند. کیاوش سرمست از شایستگی که انجام داده به درون جاسه نمایندگان میرود. در آغاز نماینده چهارمیهای پاسارگاد بلند شده و زکیاوش درباره تهدیداتی که نسبت به او کرده بود توضیح میخواهد. کیاوش در پاسخ میگوید که «نماینده با او تهمت زده و به خون شهدا سوگند که من چنین تهدیدی نکردم» نماینده کیاوش میگوید که «ما آمدیم تا شما را بیاوریم» و کیاوش هم گفت که خوب شاهد بیاورید. سپس نماینده دانش آموزان دبیرستان توحید (آذر میخدا سابق) که يك دانش آموزان مسلمان را آگاه برید بلند شده و خطاب به کیاوش میگوید که «آقای کیاوش شما مرا میشناسید. اگر میخواهید کاملاً از من شناخت پیدا کنید میتوانید با مسئولین دبیرستان تماس بگیرید و از طرفی میتوانید که من آنروز همراه نماینده چهارمیهای پاسارگاد بوده ام» کیاوش در پاسخ میگوید که بله شما را میشناسم و چند بار را از او درخواست کرده نسبت به موضوع شهادت بعد از دانش آموز گفت که «آنانجا که من يك مسلمان هستم و نمیتوانم دروغ بگویم باید ذکر کنم که من آنروز آنجا بودم و آقای کیاوش خطاب به نماینده پاسارگاد گفت که تکه تکه ات خواهیم کرد اگر بازم را جبهه شورا و یا مسئله کتابها صحبت کنی» کیاوش که ناگهان رنگ باخت و دیگر چیزی نتوانست بگوید پس از آن نماینده ای دیگر خواسته های دانش آموزان سال چهارم را به شرح زیر خواند:

۱- ما با حذف تدریس از آن آموزش و پرورش تهران مخالفیم و خواستار حذف دروس از طریق شورا های دبیران دانش آموزان مذاقه هستیم.

۳- تشکیل شوراهای واقعی دانش آموزان بدون دخالت مسئولان آموزش و پرورش و نهادهای دولتی و غیردولتی.

۴- پاکسازی مدارس از عناصر صریح و پنهانی با کمک نیکه داران عدم صلاحیت اخلاقی و آموزشی مستعد و نیز افراد بی که مانع رشد آگاهی سیاسی دانش آموزان میشوند.

۵- تثبیت سیستم استعدادهای که خواست برداشتن آموزش انقلابی و خدا مهربان نیستی است.

۶- انتخاب دبیرکل و رؤسای آموزشگاه بر سبب شورای دبیران و دانش آموزان که خواهان حذف سیستم آموزش و پرورش آریا مهری است و ما فقه میانه در جواب دادن تا توان مانده رسمی در عزم افرینشی و کلی گویی میکند منجمله میگوید که "خوب شما شورای اساسی اساسنامه ای که آمده تشکیل نداده" و یا اینکه در مورد حذف کتابها میگوید که "این میزان به اعلام شده حال شما با زمینها نیدیدیدها دیدید تا شما به تهران بفرستیم" که با اعتراض شدید گروهی از نمایندگان تهرانی میگیرد یکی از نمایندگان میگوید که "مرا به خوزستان ها ز نظر اول سال تحصیلی وضعیت آب و هوا و غیره با تهران کاملاً متفاوت است در نتیجه تهران نمیتواند تهرانی ما تعیین کند که چقدر باید حذف شود" و نیز میگوید که "آنها که در اهلی کار خود در مصلحتی را حتی لم داده نمیتوانند در درجه های علمی آباء و اجداد که کف و اساسنامه شورائی را که پیشنهاد میکنند اساساً مسائل ما را حل نکرده و شوراهای فریاد می بویجند می آرد" که او که کاملاً گیر افتاده بود میگوید که من کار دارم و جلسه را نیمه تمام بدون نتیجه گیری ترک میکنند. او که کاملاً غیبی شده بود و میفهمید که نمیتواند دانش آموزان را قریب به تصمیم میگیرد که با زور به خواسته های دانش آموزان پاسخ دهد و از اینجا که طرح سرکوب دانش آموزان را سازگار با فراسوی زد و از این بعد که سیستم عناصر شناخته شده شر و غلامی را در دبیرستان می کنند. ما او را آنجا که کیا و شر این عناصر انقلابی را خوب می شناسیم و عملکرد ما یغوا در شوش ما مشهورها و از دیده بودیم و می دانستیم منطقی و چاق است احساس کردیم توطئه ای بر ضد دانش آموزان آگاه طرح ریزی میشود و بهمین دلیل ما بین روزهای ۱۰/۴ تا ۱۱/۴ بعضی از دبیران را مسئولین دبیرستان تماس گرفته و مسئله را با آنها در میان گذاشتیم از طرفی عوامل که وشن نیز در روز ۱۱/۴ پس از - تماس با کیا وشن بعد از ظهر دو شبیه حد و ساحت بعد در مسجد حجت جمع میشوند و طرح جلسه به دانش آموزان - آگاه با سازگار طرح میکنند که با اعتراض دوتن از خودشان رو بر می شود یکی را بند و گفت که این شیوه برخورد یک شیوه اسلامی نیست و خلاف راه پدرالافتاحی است که بهمین دلیل این دوتن از جلسه اخراج میشوند و عناصر کوردل این طرح را در این جلسه مورد بحث قرار میدهند.

فردای آن روز طرح کیا وشن به اجرا در می آید از صبح با پخش اعلامیه سراسر هور و سعی در متشنج کردن جو - نما یند پس چندان دانش آموزان آگاه را به دنبال خود میکشد و شروع به شعار دادن بر ضد "فدائیان" و کمونیست ها میکنند. آنها که تعدادشان به ۵۰ نفر نیز نمیرسد میفرستند به طرف ریتترین اعلامیه های پیشگام مجرم برنده که با دیوار محکم دانش آموزان رو بر می و می تو قفس پس عقب رفته و تغییر روش میدهند و اعلام میکنند که "میست من نیست" تشکیل شود تا مسئله حل شود. دانش آموزان پیشگام نیز این مسئله را پذیرفته و سه نفر معرفی میکنند که بعد از کوردلان و فریب خوردگان میگویند ۵ دقیقه در مصرفی کردید پس این عروسکهای کوکی ارتجاع که اعمالشان در جهت خواست امپریالیست ها میباشد یک مجرم و عشیانند شروع به پاره کردن اعلامیه ها و نشریات و پوسترها و پائین آوردن و تیرین و ضرب و شتم دانش آموزان می کنند پس از آن اعلامیه های خلق عرب و جنبش ما را نیز پائین آوردند و مشکل و عشیانها ی به یکی از دانش آموزان که را اعمال ننگین آنها عکس گرفته بود - مجرم میبرد که غم و شجاعت نه فیلم به دست آنها نیفتاد.

البته در این میان یکی از این عروسکها میکروفن به دست گرفته و با افتخار اعلام می کند ما  
لایق قضا را از بین بردیم و همی بیشتری \*

پس از آن اعلامیه ای بنام انجمن اسلامی بیرون داده و وقایع اعمال ننگینان را به ما -  
نسبت دادند \* در این اعلامیه که سر تا پا تحریف و دروغ بود طایفه به گروههای دانش -  
آموزی را در هفت مورد مطرح می کنند که بدقت تمام می به آنها بپردازیم \*

در مورد اول که می گویند \* ترفین به شخصیت های ملی و مذهبی منظور همان فائزانی چون  
بازرگان و انتظام مریضمداری می باشد که در نشریات کار ۲۹ تا ۳۱ افشا شدند \*

مولزاد ۲ تا ۵ نیز اصلاً مربوط به دانش آموزان پیشگام نیست بلکه آنها دانشمندان سال چهارم  
را که از گروههای مختلف حتی انجمن اسلامی در آن وجود دارد بجای دانش آموزان پیشگام  
عرضی گرفته اند \*

در مورد ششم یعنی پایگاه کردن عکاسات دبیرستان (نیز یک دروغ بیش نیست زیرا که  
آنکه قتل را شکست آقا می پیر آبی رند است که هیچگونه ارتباطی با دانش آموزان پیشگام  
نداشته و صرفاً برای استفاده از عکاسات که برای او یک امر جادوی بود سه هفته صبح  
وقتی می بیند که در قتل است و می دانسته از عکاسات استفاده کند قتل در را می شکند -  
سلباً خود او برای دانش آموزان بهتر می تواند صحبت کند \*

بهر حال بعد از آن هجوم وعده ها می بینیم که سرعت اعلام میشود (دبیرستان تعطیل است)  
که جای پای کیاوش را در تعطیل دبیرستان نیز بشری می تران مشاهده کرد \* ما عامل اصلی  
حوادث دبیرستان پاسارگارد را کیاوش می دانیم و به دانش آموزان دبیرستانهای دیگر هشدار  
می دهیم که مواظب توافقه های رند از نگ کیاوش مرتجع باشند \* در ضمن چنانکه قبلاً اعلام کرده ایم  
خواهان باز شدن هر چه سریعتر دبیرستان پاسارگارد می باشیم \*

هر چه مستحکم تر باد، شرف متد، دانش آموزان  
بر علیه ارتجاع و امپریالیسم  
مرگ بر امپریالیسم امریکا دشمن اصلی  
خلقه های ایستادگان

(دانش آموزان پیشگام پاسارگارد)

خود مختاری ترکمن صحرا بدست شوراهای مردمی

پژوهشگر  
جنبش معلمان